Iktató szám: 036810001/00430-1/2026

VESZPRÉMI VADVIRÁG KÖRZETI ÓVODA

OM: 036810

Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata
fenntartásában működő

Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda

BESZÁMOLÓ

a

2025/2026. nevelési évről

Készítette:

Lattenstein Jánosné
igazgató

Veszprém, 2026. szeptember 22.

Tartalom

1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások) ... 3

2. Alapdokumentumokban bekövetkező változások ... 5

4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás) ... 7

6. A nevelési értekezletek időpontja és témája ... 10

7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (óvodapedagógus, dajka, technikai dolgozó) ... 11

8. Továbbképzések ... 13

9. Gyermeklétszám (beíratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodában maradók, logopédiai ellátásban részesülő és SNI-s) ... 15

10. Gyermekek fejlesztése szakemberek közreműködésével ... 16

11. Az óvoda külső kapcsolatai ... 18

12. Nevelési év eredményessége (munkatervben meghatározott feladatok megvalósulása) ... 21

13. Események, programok, ünnepek ... 38

14. Pályázatok ... 40

15. Intézményi fejlesztések ... 41

16. Intézményi felújítások ... 41

17. Kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése ... 42

MELLÉKLETEK ... 45

A beszámoló törvényi háttere:

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről 85. § (2) bekezdése, amely alapján a fenntartó az intézményvezetőt az intézmény tevékenységéről átfogó beszámolóra kötelezheti.
- Az Oktatási Hivatal Önértékelési Kézikönyve – a köznevelésért felelős miniszter által jóváhagyott, hatályos kiadás –, amely az intézményi önértékelés és a szakmai működés értékelésének szempontjait tartalmazza.
- Az intézmény Pedagógiai Programja, Szervezeti és Működési Szabályzata, éves munkaterve, valamint az intézmény belső szabályozó dokumentumai.
- A fenntartó által meghatározott beszámolási szempontok és elvárások.
- A beszámoló a tagintézmény-igazgató, az igazgató-helyettes, gazdasági ügyintézők, a munkaközösség vezetők, óvodapedagógusok éves beszámolójának figyelembe vételével készült.

1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások)

Főkönyvi szám/ Megnevezés	Eredeti	Módosított	Teljesítés	„E" mutató-szám	„M" mutató-szám
09411399 Egyéb működési bevételek: kerekítési különbözet	0	0	2.736	-	-
09411302 Egyéb működési bevételek: kiadások visszatérítése MVM-től gáz - és villanydíj	0	0	0	-	-
09411399 Szolgáltatások ellen-értéke: alkalmazottak térítése	0	0	0	-	-
09402399 Szolgáltatások ellenértéke: terembérlet (gyermek néptánc)	0	0	0	-	-
094053 ellátási díjak (gyermek étkezési térítési díj)	6.271.000	6.271.000	5.676.684	90,5	90,5
094073 NAV ÁFA visszatérítés	1.150.000	1.150.000	1.453.000	126,3	126,3

094063 kiszámlázott termékek AFA-ja	1.693.000	1.693.000	1.532.731	90,5	90,5
094082399 kamat a főszámlához kapcsolódóan	0	0	0	-	-
	9.114.000	***9.114.000***	***8.665.151***	***95***	***95***

1.1. Személyi és járulék kiadások teljesítési mutatója a 2025. év adatai alapján

2025. évi személyi kiadások

Előirányzat		**Mutató**
Eredeti	279.465.000 Ft	eredeti előirányzathoz 103 %
Módosított	**291.809.000 Ft**	módosított előirányzathoz **98,7%**
Teljesítés	**287.929.246 Ft**	**98,7%**

2025. évi járulék kiadások

Előirányzat		**Mutató**
Eredeti	42.189.000 Ft	eredeti előirányzathoz 94,5 %
Módosított	**43.511.000 Ft**	módosított előirányzathoz **91,7%**
Teljesítés:	**39.880.000 Ft**	**91,7%**

1.2. Dologi kiadások teljesítési mutatója a 2025. év adatai alapján

	Eredeti Ft	**Módosított Ft**	**Teljesítés Ft**	**„E" mutató %**	**„M" mutató %**
0531 Készletek	5.907.000	6.401.000	5.098.354	86,3	79,65
0532 Komm. szolg.	872.000	1.405.000	1.110.942	127,4	79,07
0533 Szolgáltatások	65.639.000	71.327.000	64.959.940	98,9	91,07
0534 Kiküld. reklám	319.000	319.000	192.828	60,45	60,45
0535 Különféle bef.	19.697.000	21.611.000	18.736.575	95,1	87,16
Dologi összesen	***92.434.000***	***101.063.000***	***90.198.639***	97,5	89,25

Beruházás	0	4.411.000	3.464.680		78,55
Felújítás	Az intézmény költségvetésében nincs				
Beruházás felúj. összesen	0	4.411.000	3.464.680	0	78,55
1-12. kiközlő dologi és beruházás össz.	***92.434.000***	***105.474.000***	***93.663.319***	***101,3***	***88.8***

adatok Ft-ban.

1.2.1. Egy gyermekre jutó intézményi működési kiadás 2025. év adatai alapján

2025. októberi és novemberi statisztikai és normatíva létszámok figyelembevételével **174 fő** a gyermeklétszám.

Irányító szervtől kapott támogatás 2025. évben	402.833.000
Tényleges kiadás (személyi, dologi, beruházás) 2025. évben	421.472.814
Egy főre jutó támogatás (irányító szervtől kapott támogatás / óvodai gyermeklétszám/220 nap)	11.010

2. Alapdokumentumokban bekövetkező változások

2025/26-ös nevelési évben módosításra került dokumentumok:

SZMSZ – Az SzMSz 2025. novemberében módosításra, aktualizálásra került a jogszabályoknak megfelelően. A módosításokat a Fenntartó elfogadta.

Továbbképzési Program - a pedagógus-továbbképzés rendszeréről szóló 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet átláthatóbbá teszi a pedagógus-továbbképzés rendszert, ezért egy erre kialakított felületen a PPTR rendszerben kerül, került rögzítésre a Kormányrendeletben meghatározott módon a pedagógusok továbbképzése. A pedagógusok továbbképzési kötelezettségének teljesítésében számos változtatás történt, ami alapján elkészült a Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda Pedagógus-továbbképzés Intézményi Programja a 2026/2027-es nevelési évre.

3. Tárgyi feltételek

Teljesített beruházások

VADVIRÁG ÓVODÁBAN

Beszerzésre kerültek az előirányzatnak és a minimális eszközjegyzékben szereplő tételeknek megfelelően további eszközök, bútorok, gépek és berendezések.

2025. szeptember – december

Beszerzés	Összeg (bruttó)
Játékvásárlás csoportonként (30.000,- Ft/csoport)	180.000
Szakmai anyag beszerzés csoportonként és a munkaközösségeknek	210.000
Informatikai beszerz.: asztali PC 2 db	427.000
Tárgyi eszköz beszerzés: Flipchart tábla, iratmegsemmisítő, spirálozó, mágnestábla	234.936
Tárgyi eszköz beszerzés: hűtő, 3 db kaercher porszívó	223.469
Tárgyi eszköz beszerzés: TV állvány, salgópolc,	105.430
Tárgyi eszköz beszerzés: Cd rádiós magnó 3 db., színváltós panel	220.197
Tárgyi eszköz beszerzés: levélfúvó Husqvarna	174.900
parafatekercsek	220.974
tárolóedények, törölközők	231.276
Összesen:	**2.228.182**

2026. január – augusztus

Beszerzés	Összeg (bruttó)
Informatikai besz.: 2 db 28” monitor hangszóró., ASUS laptop	341.000
Tárgyi eszköz beszerzés: játszótéri eszközök (Alapítvány) Tipróka 3 db., nomilandos fejlesztő játékok	1.795.555
tálalóeszközök	226.590
Összesen:	**2.363.145**

CSILLAGVÁR WALDORF TAGÓVODA

2025. szeptember – december

Beszerzés	Összeg
Játékvásárlás csoportonként (30.000,- Ft/csoport)	90.000,- Ft
Szakmai anyag beszerzés csoportonként és a munkaközösségnek 30.000,- Ft/csoport	90.000,- Ft
Informatikai besz: 2 db telefon	90.737,- Ft
Informatikai besz: NAS és tartozékok	127.000,- Ft
Összesen:	395.334,- Ft

2026. január – augusztus

Beszerzés	Összeg
Informatikai besz: ASUS laptop	245.000,- Ft
Tálalóeszközök	300.000
Pamut voile függöny	32.184
Összesen:	**577.184**

(Bővebben a beszerzésekről a beszámoló 15. Fejlesztés fejezetében.)

4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás)

A Vadvirág Óvodában és a Csillagvár Waldorf Tagóvodában a napi nyitva tartást 6-17 óráig biztosítottuk. A nevelési év elején felmérésre kerültek a szülői igények, amit figyelembe vettünk.

Az óvoda nyitva tartási ideje alatt óvodapedagógusok irányításával zajlottak a foglalkozások. Amennyiben az óvoda reggel 8.00 óra előtt vagy a délutáni időszakban nem fejlesztő, iskola-előkészítő vagy más, kifejezetten nevelési jellegű foglalkozást szervezett, abban az időszakban a gyermekek felügyeletét nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott személy látta el.

Az óvoda nyári zárva tartásról 2026. február 15-ig értesítettük a szülőket a helyben szokásos módon.

A székhelyóvoda és a tagóvoda váltva fogadta a gyermekeket a nevelés nélküli munkanapokon szülői igény szerint a szokásos módon.

A nyári zárva tartás alkalmával a két óvoda felváltva, átfedés nélkül volt zárva, illetve nyitva a Fenntartó által engedélyezett öt hét időtartamra. A tagóvodából egy gyermek sem igényelt ellátást a Szent István utcai épület zárva tartásának öt hetében 2026. 06. 22 - 07. 24. között. A Vadvirág Óvodából összesen 8 gyermeknek biztosítottuk a nyári elhelyezést az egyéni igények alapján a tagóvodában 2026. 07. 27 - 08. 28. között.

Az iskolai téliszünet idején - két hét - a Veszprémi Bóbita Körzeti Óvoda Hársfa Tagóvodája fogadta a város óvodáinak gyermekeit. A Vadvirág Óvodából 2 gyermeknek kérte a szülő az ellátást.

5. A nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvényben meghatározott évi 5-5 nevelés nélküli munkanapot terveztünk a munkatervben a 2025/26-os nevelési évben a Vadvirág Óvodában és a Csillagvár Waldorf Tagóvodában is.

A szakmai napok célja a nevelőtestület belső szakmai továbbképzése, szakmai továbbképzés, szervezeti kultúra fejlesztése, csapat- és közösségépítés volt.

Az időpontokról a szülőket időben értesítettük (a nevelés nélküli munkanap előtt legalább 7 nappal), igényeiket fogadtuk, figyelembe vettük.

A nevelésnélküli munkanapokon a szülő kérésére, előzetes felmérés alapján biztosítottuk a gyermekek ellátását.

Nevelés nélküli *(szakmai)* ***munkanapok a Vadvirág Óvodában*** *(Avar u. 7/A)*

	Időpontja	**Tartalma**	**Résztvevők köre**	**Megvalósulás**
1.	2025.11.14.	Nevelőtestületi szakmai nap Téma: Képességfejlesztés a szakember szemével Meghívott vendégek: TSMT terapeuta, Dózsa Gy. Általános Iskola gyógypedagógusai	Pedagógusok, nevelést közvetlenül segítők, egyéb dolgozók	A tervezettnek megfelelően megvalósult
2.	2026.03.06.	Közös szakmai nap a Csillagvár Waldorf Tagóvodával Bóna László előadása Honnan jössz, hová mész? - Családból az óvodába, óvodából az	Pedagógusok, nevelést közvetlenül segítők, egyéb dolgozók Nyitott program a város	A tervezettnek megfelelően megvalósult

		iskolába a mai gyermek küzdelmei	óvodapedagógusai számára is	
3.	2026.04.24.	Nevelőtestületi szakmai kirándulás Komáromi erőd látogatása	Pedagógusok, nevelést közvetlenül segítők, egyéb dolgozók	A tervezettnek megfelelően megvalósult
4.	2026.06.26.	2025/26. nevelési év értékelése, beszámolók – pedagógusok, munkaközösség vezetők, felelősök, Alapítvány	A Vadvirág Óvoda teljes nevelőtestülete, alkalmazotti közössége	A tervezettnek megfelelően megvalósult
5.	2026.08.28.	2025/2026. nevelési év előkészítése, feladatok megbeszélése, munkaterv elfogadása HACCP képzés	Pedagógusok, nevelést közvetlenül segítők, egyéb dolgozók	A tervezettnek megfelelően a Csillagvár Waldorf Tagóvodával együtt. kibővítve megvalósult

Nevelés nélküli *(szakmai)* ***munkanapok*** *a* ***Csillagvár Waldorf Tagóvodában*** *(Szent István u. 12.)*

	Időpontja	**Tartalma**	**Résztvevők köre**	**Megvalósulás**
1.	2025.11.28.	Advent és karácsony a Waldorf-óvodában, pedagógiai beszélgetés az alkalmazotti közösségben. Előkészítése a következő időszaknak pedagógiai és szervezési feladatok áttekintése egyéni feladatvállalások a nevelési év második felében	A Waldorf Tagóvoda nevelőtestülete, alkalmazotti közössége	A tervezettnek megfelelően megvalósult
2.	2026.03.20.	Közös nevelés nélküli munkanap a Veszprémi Vadvirág Óvodával – Bóna László előadása, Pedagógus Szakszervezet munkája, tagsága	A Waldorf Tagóvoda nevelőtestülete, alkalmazotti közössége, Vadvirág Óvoda nevelőtestülete, alkalmazotti közössége	A tervezettnek megfelelően megvalósult
3.	2026.05.08.	Visszatekintés a nevelési évre, év végi feladatok előkészítése, szociális gyakorlat – diákok, csoportok	A Waldorf Tagóvoda nevelőtestülete, alkalmazotti	A tervezettnek megfelelően megvalósult

		dokumentációi, határidők, TÉR dokumentáció – értékelés, helyettesítések, szabadságok	közössége, Lattenstein Jánosné igazgató	
4.	2026.06.19.	Kézművesség: kosárfonás – Felsőörsön kosárfonó műhelyben - tapasztalatok a kismesterségről.	A Waldorf Tagóvoda nevelőtestülete, alkalmazotti közössége	A tervezettnek megfelelően megvalósult
5.	2026.08.28.	A 2025/2026. nevelési és lezárása, 2026/2027. nevelési év előkészítése Új munkatárs fogadása HACCP ismeretek pontosítása NOKS dolgozók, oviKRÉTA	A körzeti óvoda nevelőtestülete, alkalmazotti közössége, Lattenstein Jánosné igazgató	2026.08.28.

6. A nevelési értekezletek időpontja és témája

A Vadvirág Óvodában a nevelés nélküli szakmai napok mellett havi rendszerességgel szerveztünk nevelői értekezleteket, megbeszéléseket.

Az értekezletek témája elsősorban az aktuális feladatok megbeszélése, az óvodai programok előkészítése, valamint a továbbképzéseken résztvevők képzésen hallott ismeretekkel kapcsolatos beszámolója volt.

A megbeszélésekről jegyzőkönyv készült.

A megbeszélésen az aktualitások mellett a következők témák hangzottak el:

- A oviKRÉTA dokumentációs rendszer csoportnapló, gyermekek fejlődésének nyomon követése vezetésének folyamatos egyeztetése
- Teljesítményértékelés folyamata, annak nyomon követése
- Az óvodán kívüli óvodai nevelés, programok megszervezése
- A szülőkkel való kapcsolattartás – szülői körök témájának, tartalmának egyeztetése, óvodai programok, rendezvények
- Külső partnerekkel való kapcsolattartás bölcsőde, iskola, könyvtár, bábszínház – találkozók, szülői körök, családos rendezvények
- Mester pedagógus munkájának beszámolója
- Belső képzés – mesterpedagógus szakmai anyagának bemutatása

A **Csillagvár Waldorf Tagóvodában** havi rendszerességgel történt nevelői megbeszélés. Ezen alkalmakkal az óvodai programok előkészítése, valamint a szakmai tapasztalatok megosztása történt.

7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma (óvodapedagógus, dajka, technikai dolgozó)

A törvény által biztosított óvodapedagógusi álláshelyen felül, a Fenntartó egy óvodapedagógusi álláshelyet biztosít, amit nem tudtunk betölteni jelentkező hiányában. Erre a státuszra (Fenntartó engedélyével) egy-egy pedagógiai asszisztenst vettünk fel a Vadvirág Óvodában és a Csillagvár Waldorf Tagóvodába napi 4 órában.

Vadvirág Óvoda

	Engedélyezett	Betöltött	Megjegyzés
Igazgató	1 fő	1 fő	-
Igazgató-helyettes (csoportban)	1 fő	1 fő	-
Óvodapedagógus	11 fő	11 fő	1 fő nyugdíjas foglalkoztatotti státuszba
Pedagógiai asszisztens	2 fő	2 fő	8 órás
Pedagógiai asszisztens	1 fő	1 fő	Fenntartó által engedélyezett 4 órás
Óvodai dajka	7 fő	7 fő	-
Óvodatitkár	1 fő	1 fő	-
Konyhai dolgozó	1 fő	1 fő	-
Gazdasági ügyintéző	1 fő	1 fő	-
Összesen:	**26 fő**	**26 fő**	-

Egy kolléga októberben felmondott, decemberig 3. éves óvodapedagógus töltötte be az üres álláshelyet heti 14 órában. 2027. januárjában érkezett egy óvodapedagógusi végzettséggel rendelkező kolléga, így ettől az időponttól a Vadvirág Óvodában minden engedélyezett álláshelyet be tudtunk tölteni.

Csillagvár Waldorf Tagóvoda

	Engedélyezett	Betöltött	Megjegyzés
Tagóvoda-igazgató (csoportban)	1 fő	1 fő	-
Óvodapedagógus	6 fő	5 fő	-
Pedagógiai asszisztens	1 fő	1 fő	-
Pedagógiai asszisztens	1 fő	1 fő	Fenntartó által engedélyezett 4 órás
Óvodai dajka	3 fő	3 fő	-
Konyhai dolgozó	1 fő	1 fő	-
Gazdasági ügyintéző	1 fő	1 fő	Változó munkahelyen
Összesen:	**13 fő**	**13 fő**	-

A **Csillagvár Waldorf Tagóvodában** 2025. szeptemberében 6 óvodapedagógus munkatárssal indítottuk a nevelési évet, minden óvodapedagógusi álláshely betöltésre került. 2025. novemberétől a 2025. májusában érkezett óvodapedagógus elment. A nevelési év további részében a W.3. csoportban egy óvodapedagógus kísérte a csoport életét. 2026. augusztus 1-től a W.3. csoportba egy új óvodapedagógus érkezett, így a 2026/2027. nevelési évet ismét teljes óvodapedagógusi létszámmal kezdjük meg. A pedagógus hiányt óvodapedagógus többletmunkával, valamint a pedagógiai asszisztens folyamatos délutáni gyermek felügyeletével tudtuk megoldani.

A dolgozók hiányzása esetén csoportok összevonása és a családok rugalmasságára számítva lehetett az óvodai délutáni életet megszervezni. A pedagógiai asszisztens (8 órás munkaidővel) ebben a nevelési évben délelőtt a W.2. csoportban nyújtott segítséget, majd délután a W.3. csoportban támogatta a gyermekek délutáni óvodai életét.

A 4 órás munkaidővel dolgozó pedagógiai asszisztens a W.3. csoportban végezte a munkáját. 2025/2026-os nevelési évben a dajkai, pedagógiai asszisztensi munkakörökben személyi változás nem történt. Egy dajka munkatársunk féléves tartós betegségét határozott idejű szerződéssel alkalmazott dajkával pótoltuk.

Reméljük, hogy minden munkatárs a saját munkakörében a Waldorf – óvodapedagógiai szemléletnek megfelelően könnyebben és hatékonyan tudja elvégezni a munkáját a 2026/2027-es nevelési évben.

8. Továbbképzések

2025. szeptember 01 – 2026. augusztus 31.

A 2025/26-os nevelési évben Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda továbbképzési (beiskolázási) tervének, ütemezésének figyelembevételével történt a továbbképzéseken való részvétel.

Előnybe részesültek azok az óvodapedagógusok, aki továbbképzésre kötelezettek, valamint azok a dolgozók (konyhás, dajkák), akiknek a munkakörüknek ellátásához kötelező továbbképzésen (élelmiszer higiéniai ismeretek képzésen, munkaügyi képzés) szükséges részt venniük.

A pedagógus-továbbképzés rendszeréről szóló 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet átreformálta a továbbképzési rendszert. Elkészítettük a 2025/26-os nevelési évre a rendeletben meghatározottak figyelembe vételével továbbképzési szabályzatunkat. Kötelezettségünknek megfelelően a Fenntartót tájékoztattuk a Továbbképzési Programról.

A 2025/26-os nevelési évben is kihasználtuk az Oktatási Hivatal ingyenes képzéseit.

A szakmai munka színvonalának érdekében fontosnak tartottuk, tartjuk, hogy az óvodapedagógusok mellett a dajkák, pedagógiai asszisztensek, egyéb dolgozók is részt vegyenek konferenciákon, képzéseken, ez támogatja a minőségi munkát. A nevelést segítő alkalmazottak esetében hangsúlyos a nevelés támogatása.

Preferált képzésnek tekintjük a cukorbeteg gyermekek támogatása érdekében, valamint az EpiPen junior injekciók használatával kapcsolatos Oktatási Hivatal által szervezett képzéseket. Ezek a képzések a gyermekek egészsége, biztonsága miatt elengedhetetlenek. Sajnos ebben a nevelési évben nem tudtunk részt venni ezeken az alkalmakon, de továbbra is arra törekszünk, hogy a lehetőségekhez képest minél több óvodapedagógus, nevelést segítő pedagógiai asszisztens, dajka részt vegyen ezeken a képzéseken.

A belső képzést szolgálják a nevelés nélküli szakmai napok mindkét óvodában, ilyenkor a legtöbb esetben minden munkatárs részt vesz a továbbképzésben. A nevelőtestületi megbeszélések alkalmával a képzésen részt vett kollégák átadják friss ismereteiket, tájékoztatják az óvodapedagógusokat az új tudásról, információkról.

Az óvodánk által szervezett Bázisintézményi műhelymunkákon is részt vesznek óvodapedagógusaink. Ezek az alkalmak is azt támogatják, hogy az elmúlt időszakban érkezett kollégák az intézmény jó gyakorlataival ismerkedjenek, képesek legyenek nevelőmunkájukba ezt beépíteni.

Vadvirág Óvoda
A 2025/2026-os nevelési év továbbképzései

Képzés megnevezése	Résztvevők száma	Finanszírozás módja
Pedagógus felkészítése a minősítésre	1 fő	ingyenes
Munkavédelmi képviselő képzés (online formában) – gazdasági ügyintéző	1 fő	költségvetés
HACCP Élelmiszer-higiéniai oktatás és vizsga	2 fő	költségvetés
XXVII. Országos Szakértői és Szakképzési Szakértői Konferencia	1 fő	költségvetés
Mozgásfejlődés a csecsemőkori reflexek tükrében - Továbbképzés óvodapedagógusok számára	1 fő	költségvetés
Iskolára készítő - a sikeres óvoda-iskola átmenet, az iskolaérettségi kritériumainak tartalma	1 fő	ingyenes
"Játssz és fejlessz Zümivel!" - robotika az óvodában továbbképzés pedagógusoknak	1 fő	költségvetés
A köznevelés, mint közszolgálat - pedagógus továbbképzés gyakornokok számára	2 fő	ingyenes

Csillagvár Waldorf Tagóvoda

A továbbképzéseken való részvételről a Pedagógus Továbbképzési Program és a Beiskolázási terv ütemezésének figyelembevételével döntöttünk tagóvodában is.

Az igazgató dönt az óvodapedagógusok, a dajkák, a pedagógiai asszisztensek, a gazdasági ügyintézők, a konyhai dolgozók továbbképzéséről, a képzési lehetőségeinek figyelembe vételével.

Támogatja, hogy a megfelelő szakmai munka minőségi fejlődése érdekében minél többen részt tudjanak venni képzéseken.

A 2025/2026-os nevelési év továbbképzései

Képzés megnevezése	Résztvevők száma	Finanszírozás módja
Munkavédelmi képviselő képzés (online formában) – gazdasági ügyintéző	1 fő	költségvetés
A dajka szerepe a sajátos nevelési igényű gyermekek nevelésében	2 fő	költségvetés
HACCP Élelmiszer-higiéniai oktatás és vizsga	2 fő	költségvetés
A pedagógus, mint a gyermek lelki segítője	1 fő	költségvetés
Iskolára készítő – a sikeres óvoda-iskola átmenet, az iskolaérettség kritériumainak tartalma	2 fő	költségvetés

Mozgásfejlődés a csecsemőkori reflexek tükrében	1 fő	költségvetés

Nevelés nélküli szakmai napjaink is a belső képzést is szolgálták, amelyek alkalmával a belsőtudás megosztás sikeresen megtörtént több témában.

Ebben a nevelési évben ismételten együttműködött az alkalmazotti közösség és a szülői közösség Martin Keiserrel. Művészeti alkotásokon keresztül a gyermek megfigyelésre, a szülői találkozások alkalmával a szülők kérdéseikre a ritmussal, táplálkozással kapcsolatban kerültek megválaszolásra, 7 alkalommal.

Az előadások költségét a Veszprémi Waldorf Pedagógiai alapítvány finanszírozta.

9. Gyermeklétszám (beíratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodában maradók, logopédiai ellátásban részesülő és SNI-s)

Vadvirág Óvoda

Alapító okirat szerint 150 gyermeket tudunk fogadni.

Gyermeklétszám (2026. 08. 31.)	
Beírt létszám	128 fő
Létszám SNI szorzóval	137 fő
Tankötelesek száma	47 fő
Tanköteles óvodában maradók	12 fő
SNI	8 fő
BTMN	12 fő
Logopédiai terápiában részesülő	33 fő
Gyógytestnevelésben résztvevő (Szakszolgálat)	13 fő
Gyógytestnevelésben résztvevő (Vadvirág Óvoda szervezésében)	17 fő
Gyermekvédelem	
• gyermekvédelmi nyilvántartásba vett (családsegítő)	5 fő
• HH gyermekek	1 fő
• HHH gyermek	-
• Veszélyeztetett (védelembe vett)	2

Csillagvár Waldorf Tagóvoda

Alapító okirat szerint 61 gyermeket tudunk fogadni.

Gyermeklétszám (2026. 08. 31.)	
Beírt létszám	51 fő
Létszám SNI szorzóval	-
Tankötelesek száma	15 fő
Tanköteles óvodában maradók	2 fő
SNI	-
BTM	1 fő
Logopédiai ellátásban részesülő	4 fő
Gyermekvédelem	
• gyermekvédelmi nyilvántartásba vett (családsegítő)	0 fő
• HH gyermekek	0 fő
• HHH gyermek	0 fő
• Veszélyeztetett (védelembe vett)	0 fő

10. Gyermekek fejlesztése szakemberek közreműködésével

A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvodában az EGYMI utazó gyógypedagógusai és a Veszprém Vármegyei Szakszolgálat Veszprémi Tagintézmény logopédusa segítette a pedagógiai munkát, végezték a szükséges fejlesztéseket (SNI gyermekek, 5 évesek logopédiai ellátása).

Intézményünkben a fejlesztést végző gyógypedagógusokkal nagyon jó a kapcsolatunk, az együttműködés szoros és hatékony. A szakemberek a fejlesztésen túl segítik az óvodapedagógusok pedagógiai munkáját, bevonják a pedagógiai asszisztenseket az SNI gyermekek fejlődésének támogatásába. Gyakoriak a konzultációk, megbeszélések.

Az SNI gyermekek a szakértői véleményben fejlesztésükre javasolt óraszámot megkapták.

Vadvirág Óvoda

A sajátos nevelési igényű gyermekek ellátását az EGYMI 3 gyógypedagógusa (tiflopedagógus, autizmus specifikus gyógypedagógus, logopédus, mozgásterápiát végző gyógypedagógus) végezte.

Az EGYMI gyógypedagógiai asszisztenst egy SNI gyermekek mellé 4 órában biztosított.

Az óvoda két 8 órás, és egy 4 órás pedagógiai asszisztensét igyekeztük ahhoz a csoporthoz rendelni, ahol a legnagyobb szükség volt a nevelés segítésében. A csoportok között átjárhatóságot biztosítottunk.

SNI típusa	Szorzó	Fejlesztési óraszám
1 fő F83 kevert specifikus fejlődési zavar	2	heti 2 óra gyógypedagógiai, 1 óra logopédia fejlesztés
1 fő Nem meghatározott pervazív (átható) fejlődési zavar. BNO: 84.90	3	heti 2 óra komplex autizmus specifikus gyógypedagógiai, 1 óra logopédia fejlesztés
1 fő BNO H 90.30 Hallási fogyatékos	3	heti 2 óra tiflopedagógia
1 fő BNO 84 Gyermekkori autizmus	3	heti 2 óra gyógypedagógiai, 1 óra logopédiai fejlesztés
1 fő BNO 90.00 Aktivitás és figyelemzavar	2	heti 2 óra gyógypedagógia
2 fő BNO: F 79 Nem osztályozott mentális retardáció	2	heti 2 óra gyógypedagógiai, 2 óra logopédiai fejlesztés
1 fő BNO: F 83 Egyéb pszichés fejlődési zavarral küzd (kevert specifikus fejlődési zavar)	2	heti 2 óra gyógypedagógiai, 2 óra logopédiai fejlesztés

A Veszprém Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Veszprémi Tagintézményének állományából 1 logopédus végezte a fejlesztést.

A nevelési évben heti 8 logopédia óra valósult meg. Év közben 3 nagycsoportos gyermeket sikerült elengedni a terápiából, nekik megszűntek a fennálló hanghibák. Az év végére több gyermeknél történt látható fejlődés a beszédhangok terén, de sokaknak maradtak fenn még hanghibák. Az idei nevelési évben nem volt várólistás gyermek, ezért a kiscsoportos és nagycsoportos korosztály fejlesztésén kívül sor került 4 középső csoportos gyermek logopédiai fejlesztésének megkezdésére is.

Az óvodai gyógytestnevelés foglalkozásokon 14 gyermek vett részt. A Szakszolgálat gyógytestnevelője 10 gyermek terápiás fejlesztését végezte.

11 beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel (BTMN) küzdő gyermek volt ebben a nevelési évben. BTMN gyermekek egyéni bánásmódot igényelnek, a szakértői véleményben kiscsoportos fejlesztés javasolt az óvodában, ami az óvodapedagógusi feladatok mellett nehezen megoldhatóak. Az óvodapedagógusok személyre szabott fejlesztési tervet készítettek.

További elképzeléseink között szerepel, hogy a Fenntartó által biztosított plusz óvodapedagógusi álláshelyen egy fejlesztőpedagógus végzettségű óvodapedagógust alkalmazunk, aki ellátná a BTMN gyermekek fejlesztését, a problémás esetek szűrését.

Ebben az esetben azonban fel kellene adnunk a jelenleg 2 fő 4 órás pedagógiai asszisztensi állást, ami szintén hiányozna a rendszerből. Tapasztalatunk szerint egyre több az egyéni bánásmódot igénylő gyermek.

Csillagvár Waldorf Tagóvoda

A Csillagvár Waldorf Tagóvodában a 2025/2026. nevelési évben nem volt SNI gyermek. BTMN gyermek 1 fő volt, akinek beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézség státuszát 2026 januárjában megszüntették.
A Veszprém Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Veszprémi Tagintézményének állományából (év eleji szűrés alapján) beszédfejlesztés céljából a logopédus heti 3 órában tartott kihelyezett órákat a tagóvodában.
Logopédiai ellátásban 5 fő vett részt. Több gyermek kisgyermeknek lett volna szüksége logopédiai támogatásra, de a logopédus órakerete csak a legsürgetőbb problémáknál tudott segíteni.
A Pedagógiai Szakszolgálat logopédusa heti 3 órát töltött a tagintézményben. Ez az idő csak az iskolába készülők közül a nagyon rászorulókat tudta segíteni, melyet több esetben is külön foglalkozásokkal egészítettek ki a szülők.

- W.I. csoport – 1 fő óvodai logopédiai ellátás
- W.II. csoport – 2 fő óvodai logopédiai ellátás
- W.III. csoport – 2 fő óvodai logopédiai ellátás

A pedagógiai munkánkat a következő külső szakemberek támogatták még:

- Euritmia tanár megbízási szerződéssel, heti 1 alkalom/csoport volt jelen a gyermekek életében.
- 2025/2026-os nevelési évben a csoportok együttműködnek egy gyógy- és fejlesztőpedagógussal, aki a csoportokba látogatva segíti a gyermekek fejlődésének megfigyelését. A gyermekek egyéni támogatására a szülők számára tanácsokat ad a tovább lépésekhez egyéni beszélgetéseken. Az óvodapedagógusokkal a gyermekek egyéni támogatási lehetőségeit közösen tárják fel. A W.1. csoportban 1 alkalommal látogatott és támogatta a szülők és az óvodapedagógusok munkáját, a szülők előzetes beleegyező nyilatkozata alapján.

11. Az óvoda külső kapcsolatai

A kapcsolatok és együttműködések az egyes intézményekkel többségében együttműködési megállapodás keretében jönnek létre és tervezettek a munkatervben.

A körzet óvodai szintű kapcsolatai:

VKSZ

A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda karbantartási feladatait a Veszprémi Közüzemi Szolgáltató végzi. A kapcsolattartás jól szervezett, folyamatos, általában gördülékeny. Az együttműködés során a karbantartási feladatokat igyekszünk időben jelezni. A

balesetveszélyes, azonnali intézkedést igénylő helyzetekre felhívjuk a figyelmet. A visszajelzések, a feladatvégzés általában belátható időn belül megtörténnek.

A karbantartói személyi ellátottság a Vadvirág Óvodában megfelelő volt. A hatalmas udvar növényeinek gondozása folyamatosságot, szakértelmet igényel, időszakonként nagyon sok feladatot ad.

A **Csillagvár Waldorf Tagóvodában** szintén a Veszprémi Közüzemi Szolgáltatóval végzi a karbantartási munkákat. Kapcsolatunk jónak mondható. A tagintézményre vonatkozó kéréseink relevánsak, melyeket az elektronikus felületen rendszeresen jelzünk. A visszajelzésekben és a feladatvégzésben egyre nagyobb rugalmasságot tapasztalunk. Tudjuk, hogy sok intézményben kell helytállniuk, így elfogadjuk, hogy nem azonnal tudják orvosolni a nem túl sürgető problémát, meghibásodást. A karbantartási feladatoknál a legsürgetőbb dolgok élveznek prioritást.

VeInSzol

A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda együttműködik a Veszprémi Intézményi Szolgáltató Szervezettel. Kapcsolatunk megfelelő, rendszeresek a tájékoztató megbeszélések, egyeztetések.

Az **Önkormányzattal**, azokkal az irodákkal, amelyekkel kapcsolatban állunk az együttműködés rendszeres, segítő, támogató.

Közjóléti Irodával

Az óvodákat érintő ügyeket a Közjóléti Iroda segíti, támogatja, előkészíti az intézményekkel kapcsolatos döntéseket. A kapcsolatok tartalmát, gyakoriságát meghatározzák a köznevelésről szóló törvényi változások, a helyi városi határozatok, adatszolgálat, a fenntartó irányításra vonatkozó előírások.

Az óvoda *szakmai külső kapcsolatai* a Munkatervnek, a Vezetői- és a Pedagógiai Programnak megfelelően alakultak.

Kapcsolataink:

- **HunGast Csoport** – Az ételt szállító konyhával a kapcsolat rendszeres. A napi étkezéssel kapcsolatos észrevételeinket megtesszük. Az esetleges problémákat a konyha a figyelembe veszi, orvosolja a lehetőségei szerint.
- **Oktatási Hivatal Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központ (POK)** – A kapcsolat a Bázisintézményi feladatok, továbbképzési kínálat kapcsán rendszeres. Helyet biztosítunk az Oktatási Hivatal képzéseinek (igazgatói, pedagógusi). A tanfelügyelettel, minősítéssel kapcsolatban felmerült kérdésekben is gyakran fordulunk segítségért a POK-hoz.
- **Pannon Egyetem** – az egyetemi hallgatók szakmai gyakorlatát együttműködési megállapodás alapján biztosítottuk. Ebben a nevelési évben 4 I. éves nappalis hallgató, 1 I. éves levelezős hallgató hospitált

intézményünkben. A 3 III. éves végzős hallgató a záróvizsgáját is óvodánkban teljesítette.

- **Veszprém Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Vármegyei Szakértői Bizottság** – szükség szerint – szakértői felülvizsgálatok. A szakértői bizottság adja ki a sajátos nevelési igényű gyermekek szakvéleményét.
- **Veszprém Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Veszprémi Tagintézménye** (szakértői vélemény iránti kérelem, felülvizsgálat, pszichológiai vizsgálatok) – A kapcsolat folyamatos, mivel a problémás gyermekek szakértői kérelmeinek benyújtása egész éven át történik. Az együttműködés jó, támogató, az egyedi esetekről egyeztetünk. A vizsgálatok ütemezettek.
- **Bárczi Gusztáv Általános Iskola, Speciális Szakiskola és Egységes Módszertani Intézmény** – folyamatos tájékoztatás, együttműködés, az utazó gyógypedagógusokkal segítő, támogató.
- **Veszprémi Családsegítő és Gyermekjóléti Integrált Intézmény** – hasznos, jó együttműködés. A Szociális segítővel, családsegítőkkel való kapcsolat rendszeres. Az intézmény programjain (esetkonferenciák, szakmai rendezvények) rendszeresen részt veszünk. A szülőknek szóló, edukáló előadásaikat szívesen igénybe vesszük.
- **Családok Átmeneti Otthona** – Ebben a nevelési évben 2 gyermeket fogadtunk az otthonból.
- **Gyermekorvos, védőnő** – Munkaterv szerint működött. A gyermekorvos szűri a gerinc, lúdtalp problémás gyerekeket. Az együttműködés, a védőnővel rendszeres. (Rendszeres fejtisztasági vizsgálat, egészség program a gyerekeknek.)
- **Sepsiszentgyörgyi „Csipike" Óvoda** – folyamatos – telefon, levelezés.
- **Veszprémi Dózsa György Általános Iskola** – A kapcsolat a nevelési évben szoros, tartalmas. (Iskolalátogatás, nagycsoportos szülők tájékoztatása az iskoláról, gyerekeknek levelezőprogram, tanítónők részvétele a ballagáson.) A következő nevelési évben felülvizsgáljuk kapcsolatunkat és terveink szerint szorosabbra is fűzzük az óvoda-iskola átmenet támogatása érdekében.
- **Napsugár Bölcsőde** - A kapcsolat tervezett volt. (Bölcsődei gondozók látogatása az óvodában - ősz. Bölcsődés gyerekek látogatása – tavasz.)
- **Dózsavárosi Fiókkönyvtár** – Szoros kapcsolat. Minden óvodai csoportunk részt vett könyvtári programokon, könyvtárlátogatáson.
- **Szakközépiskolák** - Közösségi szolgálat teljesítése óvodánkban. Az idei évben 5 középiskolás töltötte nálunk a közösségi szolgálatot. Számunkra is hasznos volt jelenlétük. A nyári időszakban az óvoda udvarának rendben tartásában, csoportszoba rendezésében, délutáni családos rendezvényünk előkészületeiben, a kerítésfestésben segítettek.

- **Egyéb együttműködések, kapcsolatok:**
  MLSZ (Bozsik Program) – a Vadvirág Óvodában jól működött az ovifoci. 32 gyermekek vett részt a programban. A szervezővel, edzővel jó a kapcsolat.
  Jégcsarnok Veszprém – nagycsoportos óvodásaink 14 fővel, az idei nevelési évben ismét ingyenesen tanulhatták a korcsolyázás alapjait.

Csillagvár Waldorf Tagóvoda

- **Veszprémi Családsegítő és Gyermekjóléti Integrált Intézmény**, a Családsegítő munkatársával és az Óvodai Szociális Segítő munkatársával megbeszélést folytattunk. Egy gyermek az ellátási rendszerükben maradt. Folyamatos volt a kapcsolattartás a gyermek óvodai életéről.
- **A HunGast Csoport** - Csoporthoz tartozó éttermekkel, mint szolgáltató kapcsoltot tartó munkatársaival nagyon jó, rugalmas kapcsolatot ápolunk évek óta.

További külső kapcsolataink ebben a nevelési évben is jól működtek. Partnereink voltak:

- Magyar Waldorf Szövetség
- Waldorf Ház – a Magyar Waldorf Szövetség által fenntartott Pedagógiai Szolgáltató
- Waldorf óvodák
- Fehérlófia Waldorf Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és AMI - Nemesvámos
- Képző intézmények - óvodapedagógus hallgatók, dajkák, pedagógiai asszisztensek gyakorlati képzését biztosítva
- Középiskolák - közösségi szolgálat teljesítése óvodában

A partnerekkel kapcsolatos hatékonyságot mérő elégedettségi vizsgálat a következő, 2026/27. nevelési év intézményi önértékelésének feladata.

12. Nevelési év eredményessége (munkatervben meghatározott feladatok megvalósulása)

A munkatervben rögzítettek megvalósultak, a nevelő-oktató munka színvonalának megtartása, emelése elvárás minden évben. Tekintettel a két óvoda pedagógiai programjának különbözőségeire, sajátosságaira szakmai feladataikat óvodánként külön-külön is megfogalmaztuk, az eredményességet értékeltük.

A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda - mindkét intézményére vonatkozó

Szakmai feladatok megvalósulása

Szakmai ellenőrzési feladatok
A Munkaterv ütemezésének megfelelően, és az abban meghatározott szempontok figyelembevételével minden szinten történtek igazgatói ellenőrzések, a tagóvodában a tagintézmény-igazgató, a székhelyóvodában az igazgató-helyettes bevonásával. Az ellenőrzésekről feljegyzés készült, a látogatásokat csoportos szakmai megbeszélés, segítő szándékú visszajelzés követte.
Teljesítményértékelési rendszer bevezetése, teljesítményértékelés lefolytatása OviKRÉTA használatának bevezetése
A teljesítményértékeléshez a kapcsolódó törvény, rendelet figyelembe vételével egy belső szabályzatot készítettünk, ami segítette a folyamatot. Az igazgatói célkitűzések a Fenntartóval egyeztetésre, elfogadásra kerültek. A kötelezett óvodapedagógusok kitűzték teljesítménycéljaikat. A nevelési év végén az oktatásirányítás a teljesítményértékelést felfüggesztette. Az óvodapedagógusok teljesítményértékelésének befejező, értékelő fázisa nem történt meg. Az oviKRÉTA használatának szabályozása, helyi gyakorlat kialakítása megtörtént.
Önértékelési és szakmai munkaközösség működtetése
Munkaközösségünk céljait és feladatait ebben a nevelési évben megvalósítottuk. (Lásd: Mellékletben Beszámoló az Önértékelési munkaközösség munkájáról)
2026. évi minősítések – pedagógus I. fokozat megszerzése
Egy kollégánk 2026 első félévében sikeresen megszerezte a pedagógus I. fokozatot, kiváló eredménnyel. A portfólióírásban támogattuk, segítettük felkészülését a vizsgára.
Nevelés nélküli szakmai napok szervezése a nevelési év során – évi 5 alkalom
A nevelés nélküli szakmai napok szervezése a nevelési év során – évi 5 alkalom – szervezése, lebonyolítása sikeres volt. A kitűzött célok teljesültek. (Lásd.: 5. fejezet)
Tanköteles korú gyermekek esetében beiskolázással kapcsolatos teendők
Egyeztettünk a tanköteles korú gyermekek szüleivel a gyermekekről, fejlettségükről (fogadóórák).

Kontrollvizsgálatokat kezdeményeztünk (SNI, BTMN). Akinél szükségesnek tartottuk, ott vizsgálati kérelmet indítványoztunk a szülő beleegyezésével.

Segítséget nyújtottunk azoknak, akik a tankötelezettség halasztásáról döntöttek (szülői tájékoztatás szülői értekezleten).

Szülői kérésre a gyermek fejlettségére vonatkozóan pedagógiai véleményt készítettünk, melyet az OH-hoz benyújtott óvodába maradáshoz szükséges kérelem mellé csatoltak.

A beiskolázással kapcsolatban szülői kört szerveztünk a Dózsa György Általános Iskola igazgatójának, óvodapedagógusainak közreműködésével, ezzel támogatva a szülők iskolaválasztását.

A 2025/26-os nevelési év beiskolázási tervének elkészítése

A pedagógus-továbbképzés rendszeréről szóló 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet értelmében elkészítettük a 2025/26-os nevelési évre továbbképzési szabályzatunkat, kötelezettségünknek megfelelően a Fenntartót tájékoztattuk Továbbképzési Programunkról.
(Lásd: 8. fejezet)

Egyéni, és szakmai kompetenciák növelésének támogatása, konferenciákon, képzéseken való részvétel

Ezt elsősorban a képzéseken, konferenciákon való lehetőségek biztosították az egyéni és szakmai kompetenciák fejlesztését. Emellett a nevelés nélküli napok szakmai programjának tudatos megszervezése is támogatta ezt az elvárást.

(Lásd: 8. fejezet)

Gyermekvédelem működtetése

A gyermekvédelmi éves terv alapján folyik. A Veszprémi Családsegítő és Gyermekjóléti Integrált Intézménnyel, a szociális segítővel, családsegítő munkatársakkal való együttműködés segíti munkánkat. A nevelési évben esetkonferencia, esetmegbeszélés tették hatékonnyá a gyermekvédelmi munkát.
(Lásd: Mellékletek - Gyermekvédelmi beszámoló)

Gyakornok mentorálása

A 2025/26-os nevelési évben 2 gyakornokot támogattak a mentorok. A feladatot a Gyakornoki szabályzatnak megfelelően látták el. A mentorálás dokumentált.

Óvodapedagógusképzésben résztvevő hallgatók mentorálása

A **Vadvirág Óvodában** 4 fő I. éves óvodapedagógus nappali alapképzés szakra (Pannon Egyetem) járó hallgató hospitált 5 óvodapedagógusnál. 2 fő III. éves levelezős hallgató záróvizsgáját a Vadvirág Óvodában tette le. 1 fő I. éves levelezős hallgató is nálunk végezte gyakorlatát a II. félévben.

A **Csillagvár Waldorf Tagóvodában** 1 fő Pannon Egyetem Óvodapedagógus alapképzés szakra járó hallgatót mentorált 1 óvodapedagógus. A végzős hallgatójának 2 hetes gyakorlatát és záró foglalkozását biztosítottuk. – A kolléga 2026/27-es nevelési évben nevelőtestületünk tagja lett.

Családokkal való hatékony együttműködés

Vadvirág Óvoda

A 2025/26. nevelési évben tervezett, hagyományos a kapcsolattartási formákat kihasználva a hatékony, sokrétű volt az együttműködés. Több programot is biztosítottunk, amelyek arra szolgáltak, hogy segítséget nyújtsanak a gyermekneveléshez, az óvodai élet, pedagógiai munkánk megismeréséhez, erősítsék az óvoda-család kapcsolatot.

Szülői, családos programok voltak:

- A szülői körök, fogadó órák - A fogadóóráról feljegyzések, a szülői körökről mindkét óvodában jegyzőkönyvek készültek
- Takarítási világnap keretében – kertészkedés az óvoda udvarán – családos (ősz, tavasz)
- Előadás szülőknek a Szerepek és határok címmel, a Családsegítő munkatársainak előadásában
- Adventi karácsonyváró kézműves délután - családoknak
- Szülők-nevelők bálja – szülői program
- Gyermeknap
- Jótékonysági gyűjtés a Karitász szervezésében
- Ruhabörze szülőknek
- Oviba csalogató – új szülőknek, gyermekeknek

A szülők, családok számára népszerűek a tervezett, szervezett programok, amelyen nagy számban vettek részt.

A ruhagyűjtésben is aktív résztvevői.

Csillagvár Waldorf Tagóvoda

A tagóvodában is a hagyományoknak megfelelően hatékony együttműködés jellemezte a nevelési évet.

Partnerekkel való hatékony együttműködés

Partnerkapcsolataink szerteágazóak.
A partnerekkel való kapcsolattartásnak óvodán belül felelősei vannak. Rendszeresek a konzultációk, egyeztetések. A hatékonyság vizsgálat érdekében partneri elégedettségvizsgálatot a következő nevelési évben végzünk.
(Lásd: 10. fejezet)

A biztonságos udvar megőrzése, az üzemeltetést veszélyeztető hibák elhárítása folyamatos karbantartásának jelzése a VKSZ felé.

A VKSZ rendszeresen elvégzi az ellenőrzéseket, a karbantartási igények jelzése megtörtént. A karbantartási igényeink folyamatosan kielégítésre kerültek, segítve ezzel a biztonságos környezet megtemetését.

Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak, felülvizsgálata, jogszabályi aktualizálása
Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak, felülvizsgálata, jogszabályi aktualizálásán folyamatosan dolgozunk. A Pedagógiai Program módosítása, aktualizálása 2025 áprilisában megtörtént, az SzMSz módosítása 2025 novemberében megtörtént. Az aktuális Munkaterv, Beszámoló, Továbbképzési terv elkészült.
Digitális eszközök é az óvodás gyermek
A témával folyamatosan beszélgettünk, a szülői körök gyakori témája ez. Több óvodapedagógus részt vett Dr. Pécsi Rita neveléskutató előadásán a témában, valamint Bóna László, nevelésnélküli munkanapon szervezett óvodáskorú gyermekek nevelésével kapcsolatos előadásán is. A 2026/2027-es nevelési évben a Bethesda Kórház Mozdulj a NETről a valóságra című továbbképzését kívánjuk megszervezni a Vadvirág Óvodában. A képzést a Veszprém város óvodáiban is meghirdetjük. Részt vettünk Az okostelefonok és a közösségi média hatása gyerekeink mentális- és fizikai egészségére – Pöltl Ákos előadásán (Dózsa György Általános Iskola szervezése 2026. április 13-án).

Gazdasági feladatok megvalósulása óvodai szinten

Gyermekek adatbázisának frissítése
A Közoktatási Információs Rendszerben (KIR), illetve a gyermekek adatainak kezelésére szolgáló rendszerben történő adatkezelést a nemzeti köznevelési törvénynek, a Magyar Államkincstár előírásainak, elvárásainak megfelelően végezzük intézményünkben. Az adatbázis, adatkezelés folyamatos, rendszeres és az előírásoknak megfelelően történt, a feladatmegosztás szerint a gazdasági ügyintézők és az óvodatitkár bevonásával. A 2025/2026-os nevelési évben jogszabályi előírásoknak megfelelően bevezettük oviKRÉTA dokumentumrendszer használatát. A gyermeki adatbázis, adatok feltöltése óvodatitkári feladat. Ezen a felületen kerül rögzítésre a Felvételi előjegyzési napló, Törzskönyv - szintén óvodatitkári feladat.
A dolgozók adatbázisainak frissítése
A Közoktatási Információs Rendszerben (KIR), illetve a dolgozók adatainak kezelésére szolgáló rendszerben történő adatkezelést a nemzeti köznevelési törvénynek, a Magyar Államkincstár előírásainak, elvárásainak megfelelően végezzük intézményünkben. Az adatkezelés rendszeres és az előírásoknak megfelelően történt a feladatmegosztás szerint a gazdasági ügyintézők és az óvodatitkár bevonásával. A kialakított adatbázis feltöltése és frissítése egész évben folyamatos. A Köznevelési Alapnyilvántartás feltöltése megtörtént.

Pénzügyi elszámolások készítése
A pénzügyi nyilvántartások vezetése naprakész.
Munkaruha, védőruha nyilvántartás, beszerzés megszervezése
A nyilvántartás vezetése szabályszerűen történik. Munkaruha beszerzést az előző évben, 2025-ben szeptember hónapban teljesítettük. Ebben a nevelési évben 2026. májusában valósítottuk meg. Az egyéb védőruhák, eszközök beszerzése, pótlása szükség szerint, elhasználódást követően történik.
Októberi statisztika elkészítése
A statisztika az óvodatitkár, gazdasági ügyintéző bevonásával készült el, a lezárás határidőre megtörtént. A Közérdekű adatok feltöltésre kerültek 2026. októberében, a nyilvánosságra hozatal jogszerűen megtörtént.
Intézményi éves költségvetés tervezése
A költségvetés tervezése pontos számításokkal alátámasztva, a jogszabályi előírások figyelembevételével, körültekintően történt.
Költségvetés alakulásának nyomon követése
Költségvetés alakulásának nyomon követése folyamatos. Felelősségteljesen átgondolt módon történik, a döntések előkészítésekor figyelembe vesszük az érdekképviselet véleményét is.
Leltározás
Szabályszerűen megtörtént, a belső ellenőrzés hiányosságot nem tapasztalt sem a leltározás, sem a selejtezés dokumentálásának tekintetében.
Adó / TB - ügyintézés
A gazdasági ügyintézők felelősségteljesen végezték ebben az évben is ezt a feladatot.
Ebédbefizetés
Ebben a nevelési évben a készpénzes befizetések száma csökkent. A szülők egyre inkább előnyben részesítik a csoportos beszedést, ami nekünk is könnyebbséget jelent adminisztrációs és bevétel szempontjából is. A fizetős étkező száma növekvő tendenciát mutat.
Ebédmegrendelés, - lemondás
Ebédbefizetés, rendelés, lemondás a szabályoknak megfelelően történt. A nyilvántartások és az érkeztetéshez kapcsolódó dokumentumok rendezettek.
Pályázatírás
A következő pályázatokon vettünk részt: • A Nemzeti Kulturális Minisztérium pályázata - „Kincses kultúróvoda 2026” cím elnyerésére – 1,5 millióra pályáztunk, amit sajnos nem nyertünk el. • Boldog óvoda cím megújítása (egy újabb nevelési évre)

- Oktatási Hivatal Bázisintézményi cím elnyerésére irányuló pályázat – a címet elnyertük, így a 2026-2029 között viselhetjük az OH Bázisintézményi címet

Gyermekpályázatok:

- Szilágyi Erzsébet Keresztény és Alapfokú Művészeti Általános iskola (Természet ismereti vetélkedő 2 fordulóban) – 22 gyermek részvételével. A gyermekek a vetélkedő végén tárgyi jutalomban részesültek, a Veszprémi Laczkó Dezső Múzeumtól egy Múzeumpedagógiai foglalkozást (Konyhától a tisztaszobáig) címmel. A nyári Mese tábor keretében ezt a foglakozást a résztvevő gyerekek igénybe is vették, nagyon jól érezték magukat és élményekben gazdag délelőttöt töltöttek a múzeumban.
- OVIOLIMPIA (Veszprémi Báthory István Sportiskolai Általános Iskola szervezésében szervezésében) – a város óvodái közül 1. helyezést ért el óvodánk.

Jogszabályfigyelés – rendszeres

Ebben segítséget nyújtanak a jogszabályfigyelő folyóiratok Óvodai Jogfutár, Óvodavezetői ismeretek, Óvodavezetési és Nevelési Módszertani Tanácsadó, Munkaügy a Közoktatásban kiadványok.

Az óvodapedagógusok és a dolgozók, szülők is tájékoztatást kapnak folyamatosan a rájuk vonatkozó jogszabályváltozásokról.

A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvodában az eredményes, hatékony szakmai munka biztosítását, fejlesztését az Önértékelési munkaközösség (munkacsoport) támogatja.

Az *„Önértékelési" munkaközösség* éves munkaterv alapján dolgozott a két intézmény nevelőinek közreműködésével. A munkaközösségben 4 kolléga a székhelyóvodában, 2 kolléga a tagóvodában dolgozik.

Egymással szorosan együttműködve, feladatmegosztással dolgoztak a két óvoda pedagógusai.

Az idei nevelési év feladata az oviKRÉTA csoportnapló dokumentációjának kialakítása volt.

(Lásd: Melléklet)

A Vadvirág Óvoda - kiemelt feladatok megvalósítása

Pedagógiai programunk céljainak megvalósítása a nevelés-oktatás terén

Az óvodai csoportokban a pedagógiai célok figyelembevételével végezték el az óvodapedagógusok feladataikat. Az oktatás-nevelés eredményességét a gyermekek fejlődést nyomon követő dokumentumok, és a csoportnaplókban megfogalmazott tevékenységek megvalósulásának értékelései, munkaközösség beszámolói támasztják alá.

Az óvodai tervezett programok teljes mértékben megvalósultak. (A programok megvalósulását a Melléklet tartalmazza, mindkét óvodára vonatkozóan.)

Kiemelt feladat: Óvoda-iskola átmenetet, sikeres iskolakezdést támogató pedagógiai tevékenységek, partnerekkel való együttműködés eredményes megvalósítása.

- Dózsa György Általános Iskola – óralátogatás volt óvodásainknál, tapasztalatcsere, konzultáció – 2025. október 8. Iskolalátogatás iskolába készülő gyerekekkel – 2025. október 21.
- Dózsa Iskola gyógypedagógusainak előadása, TSMT terapeuta előadása – 2025. november 14.
- A tanköteles korú gyermekek iskolára való felkészítő tevékenységek szervezése, hatékonyságának növelése. Iskolakezdésre felkészítő foglalkozások szervezése nem összefüggő 45 percben - játékban, tevékenységben ágyazottan, a csoportban. Fejlesztésben nevelőtestületi esetmegbeszélések, tervezetekben való megjelenítés kidolgozása.
- Szülőknek - fogadóórák iskolaválasztás előtt álló gyermekek szüleivel – 2025 őszétől folyamatosan
- Szülői értekezlet iskolába menő gyermekek szüleinek – Dózsa György Általános Iskola igazgató és igazgató helyettesének részvételével 2025. szeptember 3. hete.
- Óvodában maradó tankötelesek gyermekek szüleinek – OH kérelmek benyújtásáról szülői kör – 2026. január 12. OH kérelmek benyújtásának segítése, pedagógiai vélemények elkészítése.

OviKRÉTA bevezetése, használat

Az oviKRÉTA következő részeivel ismerkedtünk, használtuk:

- Gyermekek adatbázisa
- Csoportnapló
- Gyermekek fejlődésének nyomon követése
- Jelenléti ív
- Törzskönyv
- Felvételi- és mulasztásinapló
- Felvételi- és előjegyzési napló

Felhasználók: igazgató, óvodapedagógusok, óvodatitkár

A bevezetés, használat során folyamatosak voltak a konzultációk, megbeszélések, egyeztetések, önálló munka

A gyermekek testi, lelki egészségének megőrzése – egészségtudat és egészségvédelem erősítése

Az egészséges életmódra nevelés, az egészséges életvitel igényének alakítása, a gyermekek testi fejlődésének elősegítése egész éves feladat.

A gyermek testi fejlődésének elősegítése, az egészséges életmód, a testápolás, az étkezés, az öltözködés szokásainak kialakítása, a betegségmegelőzés, a testi-lelki egészségmegőrzés, a mozgásfejlesztés köré szerveződtek a feladatok.

A családokat is bevontuk. Gyümölcsnapokat szerveztek a csoportok. Az óvodapedagógusok egészségheteket tartottak.

A „Zöldike" munkaközösség programjai az egészségvédelem, a környezettudatos magatartásra, az ehhez kapcsolódó szokások kialakítására hívták fel a figyelmet, nyújtottak programokat a csoportoknak, a gyerekeknek, a családoknak.

Pedagógiai Programunkban külön fejezet ad iránymutatást óvodapedagógusaink számára az egészségeséletmód kialakításának módjáról, lehetőségeiről, feladatairól, amit beépítenek a mindennapi munkába. A pedagógiai program módosítása során átvizsgáltuk, kiegészítettük, aktualizáltuk ezt a fejezetet.

Érzékenyítő programot szerveztünk a gyerekeknek, családoknak gyereknap alkalmával, ahova látássérült, vak embereket hívtunk. Interaktív beszélgetés, játékok segítségével arról szerezhettek ismeretet a gyerekek, hogy miként élik mindennapjaikat a sérültek, miben tudunk mi támogatást nyújtani nekik és hogyan viselkedjünk, amikor találkozunk ezzel a helyzettel. A program sikeres volt. A következő nevelési évben szeretnénk folytatni ezt a témát.

Egyéni fejlődés nyomon követése

Az óvodapedagógusok az elvárásnak megfelelően a megfigyelés módszerét alkalmazták a gyermekek fejlődésének nyomon követésére, amit a személyi dossziéban, az OVPED naplóban, oviKRÉTÁ-ban rendszeresen rögzítettek. Folyamatosan konzultálunk a nyomon követő dokumentum alkalmazásáról, szükség szerint pontosítjuk azt.

Ez alapján teszünk javaslatot az óvodában maradásra, illetve szakszolgálati fejlesztésre.

Fejlesztési terv elkészítésével és a fejlődés nyomon követésének dokumentálásával behatóan foglalkoztunk.

Szakmai munkaközösségek működtetése

Az óvodánkban működő szakmai munkaközösségek munkája fontos, hasznos, ami a nevelőmunka színvonalas működését biztosítja a helyi programnak, igényeknek megfelelően.

(Önértékelési munkaközösség, „Zöldike" munkaközösség, „Ráhangoló" munkaközösség) A munkaközösségek munkaterv alapján dolgoznak, év végén beszámolót készítenek az éves munkáról. (Lásd: Mellékletben.)

Gyógytestnevelés foglalkozások szervezése

Gyógytestnevelő végzettségű óvodapedagógus kollégánk vezetésével és egy óvodapedagógus közreműködésével ebben a nevelési évben is megszerveztük a gyógytestnevelés foglalkozásokat, orvosi javaslatra. 18 gyermek került be a csoportba.

Szerencsés helyzetben vagyunk, mert a Szakszolgálat szakembere még további, 14 gyermekkel foglalkozott.

Óvodánk orvosa szűri a tanköteles korú gyermeket. A lúdtalp és tartásproblémás gyermekeket a Szakszolgálat és óvodánk gyógytestnevelője osztja be kettő csoportban.

Azt tapasztaljuk, hogy egyre több gyereknek van szüksége korrekcióra.

Az óvodai csoportokban heti egy alkalommal alkalmazott láb- és tartásjavító mozgásos játékokkal sokat teszünk a rendellenességek megelőzéséért. Jó gyakorlatként valamennyi csoportban alkalmazzuk ezeket a prevenciót elősegítő mozgásos tevékenységeket.

„Boldog Óvoda" program 2 csoportban

A Boldog óvoda programot 2 óvodai csoportban 2 óvodapedagógus alkalmazta a mindennapokban. A „*Jobb Veled a Világ*" Alapítvány Boldogságóra programja a pozitív pszichológia kutatási eredményeire épített élménypedagógiai módszertan, melynek keretein belül már az óvodás korú gyermekek is részt vehetnek különböző, boldogságfokozó témákat felvonultató foglalkozásokon.

Az óvodapedagógusok a havonta gyerekekkel feldolgozott boldogságprogramhoz kapcsolódó témák feldolgozása során készült fényképeket, produktumokat feltöltik a „*Jobb Veled a Világ*" Alapítvány honlapjára. Ezzel dokumentálják, hogy a program megvalósult.

A gyermekek érzelmi intelligenciájának fejlesztése legalább olyan fontos, mint az értelmi képességek fejlesztése. Az óvodai érzelmi intelligencia fejlesztése magában foglalja a gyermekek érzelmi tudatosságának növelését, a más gyerekek érzéseinek megértését, a konfliktusok építő megoldását, valamint a pozitív társas kapcsolatok kialakítását. A Boldog Óvoda program támogatja az EQ fejlesztését.

A programhoz a következő 2026/27-es nevelési évben is kapcsolódunk.

Tehetséggondozás, felzárkóztatás - Különfoglalkozások - kézműves, táborok

A nevelési évben a tehetséggondozást a következő különfoglalkozások támogatták:

- *Rocky* - helyet biztosítunk az óvoda foglalkozások után
- *Ovi-focit* – helyet biztosítunk a Bozsik programnak - ingyenes
- *Korcsolya oktatás – ingyenes*

Tehetséggondozás jegyében rajzpályázatokon vettek részt a gyerekek.

Sikeres volt a tehetséggondozó kézműves műhely az idei évben. Az óvodapedagógusok ajánlása alapján kerültek be a műhelybe azok a gyerekek, akikben megmutatkozik a tehetség csírája. Hetente a kézműves szobában szervezték a kollégák az elmélyülésre is teret adó foglalkozásokat. Nagyon különleges alkotások készültek.

2026. június 3. hetében Mese tábort szerveztek a kollégák az iskolába menő gyermekek számára. Színes programmal várták a táborozókat.

Oviolimpián való részvétel (Veszprémi Báthory István Sportiskolai Általános Iskola szervezésében) – a város óvodái közül 1. helyezést értek el óvodásaink.
Tankötelezettségük megkezdésére halasztást kapott gyermekek részére, iskolakezdésre felkészítő foglalkozások szervezése
Az óvodapedagógusok a tankötelezettségük megkezdésére halasztást kapott gyermek szakvéleménye alapján készítették el fejlesztési tervüket és a mindennapi gyakorlatban mikrocsoportos, csoportos formában támogatták a képességfejlesztést, az egyéni fejlődést. Azokban a csoportokban, ahol az óvodapedagógusok tanultak valamilyen diagnosztikai módszert, azok felhasználták munkájukhoz, a gyermekek fejlesztési tervéhez.
Mesterprogram megvalósítása
A mesterprogramban dolgozó óvodapedagógus folyamatosan beszámolt az tervezett mesterprogramban meghatározott munkáról. Bázisintézményi műhelymunka keretében bemutatta az óvodás gyermekek fejlesztéséhez jól hasznosítható eszköztárát, valamint az Vadvirág Óvoda óvodapedagógusainak belső képzésben adta át, mutatta be eszköztárát, tapasztalatait. A kollégák is kipróbálhatták a bemutatott játékokat. A résztvevő óvodapedagógusok értékelték a sok hasznos ötletet. (Lásd: Melléklet - Bázisintézményi beszámoló)
Minősítéshez kapcsolódó feladatok
2026. tavaszán egy óvodapedagógus pedagógus I. fokozatot célzó minősítésen vett részt, amit kiváló eredménnyel teljesített. 2 fő gyakornok óvodapedagógus mellett mentorok segítik a minősítésre való felkészítést.
Bázisintézményi feladatok megvalósítása – 2025/26. évi bázisintézményi munkaterv megvalósítása, Bázisintézményi cím megújítása.
Intézményünk pályázott az Oktatási Hivatal által kiírt Bázisintézményi cím megszerzésére. A sikeres pályázat elnyerésével 2026-2029 között továbbra bázisintézményi feladatokat látunk el. (Lásd: Melléklet)
Családokkal való hatékony együttműködés
(Lásd: 24. oldal)
Partnerekkel való hatékony együttműködés
(Lásd: 18. fejezet)
A sepsiszentgyörgyi Csipike Óvoda pedagógusaival való találkozó a Vadvirág Óvodában
2025/2026. nevelési évben e-mailben tartottuk a kapcsolatot. 2026 tavaszán sajnos nem tudtunk eleget tenni a Csipike Óvoda meghívásának, mert az időpont egybe esett az óvodai beíratással.

Csillagvár Waldorf Tagóvoda – kiemelt szakmai feladatok megvalósítása

Készítette: Puskásné Devecsery Szilvia tagintézmény-igazgató

A 2025/2026-os nevelési évben a tervezett feladatok a következőképpen kerültek megvalósításra.

A tagóvodában továbbra is a Waldorf pedagógia szellemiségének megfelelően, a Pedagógiai Programban megfogalmazott elvek szerint folyt a munka.

A Waldorf – óvodapedagógiai program megvalósítása
2025-2026. nevelési évben az óvodai pedagógiai programot teljes egészében sikerült megvalósítani. Fontos a megfelelő személyi ellátottság, hogy a csoportok zökkenőmentesen tudják megélni az ünneptől ünnepig tartó időszakok láncát az évkörben. Az óvodapedagógusok kiszámíthatóan legyenek jelen az ünnepi folyamatok tudatos előkészítésében. A szülőkkel való közös munkára leginkább a csoportokként működő levelező rendszer nyújt segítséget, mint kapcsolattartó felület, valamint a rendszeres szülői estek megszervezése segíti a személyes, interaktív együttműködést. Tavaszi vásárt szerveztük 2026. április 17-én az óvoda kertjében. Nagyon jól sikerült, és igencsak kedvező volt, hogy ismét ebben az időszakban került megszervezésre!
***Előadás szervezése a szülőknek**:* Martin Keizerrel Waldorf – óvodapedagógiai műhelymunka folytatása
• Martin Keizerrel az elkezdett munka folytatásaként 2026. március, és május hónapokban. Havonta egy alkalommal foglalkoztunk a szülőkben felmerülő pedagógiai témákkal. A következő nevelési évben remélhetőleg folytatódnak az előadások! • Az előadók tiszteletdíját a Veszprémi Waldorf Pedagógiai Alapítvány támogatása révén került megfizetésre.
Óvodapedagógusok - belsőképzése
• A TÉR gyakorlati alkalmazása, az oviKRÉTÁ-ban való feladatok elvégzése • Az oviKRÉTA fejlesztésének nyomon követése, a Waldorf -óvodapedagógiai szempontok figyelembe vételével való alkalmazása.
A Sarlós program megismerése és gyakorlati alkalmazása
A primitív reflexek leépítését segítő mozgásformák megismerése, alkalmazása a mindennapok gyakorlatában. A képzésben részt vevő óvodapedagógusok felmérték a csoportjukban járó tanköteles gyermekek primitív reflexeinek meglétét, melyekről a szülőket tájékoztatták. A reggeli körben, - mely egy aktív mozgásokkal kísért utánzáson alapuló, versekbe, mesékbe, dalokba ágyazott történeteken keresztül segíti a gyermekek fejlődését, - folyamatosan elő kerültek a primitív reflexek leépítését

segítő mozgásformák. Az ujj-játokok szintén segítik a pedagógiai gyakorlatban a gyermekek fejlődését.

Veszprémi Csillagvár Waldorf Tagóvoda dolgozóinak a waldorf - óvodapedagógia mélyebb megismerése

Az óvodapedagógus, pedagógiai asszisztens, dajka kompetenciáinak erősítése a mindennapi nevelés, a Waldorf -óvodapedagógia hatékony megismerésének lehetőségével, valamint gyakorlati alkalmazásával.

A csoportokban a csoportvezető óvodapedagógusok személyesen segítik a pedagógiai munkát segítő munkatársak ismereteinek szélesítését, a waldorf-óvodapedagógiai területén.

A nevelés nélküli munkanapok alkalmával egy-egy ünnepkör részleteiben segítjük az elmélyülést. Az ünnepek lebonyolításának aktív és tudatos részt vevői a nevelést segítő munkatársak.

A szülőknek szervezett előadásokon is szívesen részt vettek az pedagógiai munkát segítő munkatársak.

Új munkatársak befogadása

Új munkatársak befogadása intézmény megismertetése, elfogadása, együttműködés. Új alkalmazott érkezésével ismét aktuálissá vált ez a feladat.

Munkaközösség támogatása

A tagóvoda minden óvodapedagógusa tagja a *„Konferencia" munkaközösségnek.* Pedagógiai kérdések, gyermekmegfigyelések színtere a Konferencia munkaközösség munkája. Közös munka Martin Keizerrel, Pedagógiai kérdések, gyermekmegfigyelés, hospitálások, személyes tapasztalatok megbeszélése, átadása, formarajz.
Másik csoportban való hospitálás több alkalommal történt egy- egy időszakban, miután a személyes tapasztalatok megbeszélésre kerültek.
A konferencia munkaközösség munkájának beszámolója alapján.

Élő környezet fokozott védelme, kert rendezése, felújítása

Szelektív hulladékgyűjtés: papírgyűjtés ősszel és tavasszal történt. Az használt elem gyűjtése folyamatos a tagintézményben.

A csoportszobákba három rekeszes szelektívhulladék gyűjtő edényt használunk, melyet a gyerekek is pontosan ismernek. A tagintézmény is rendelkezik szelektív papír, műanyag gyűjtő edénnyel, a komposztálást a kerten belül oldjuk meg. A lomb elszállítása is szelektíven történik, melyet a VKSZ munkatársai szállítanak el.

2025/2026-os nevelési évben is nagy gondot fordítottunk továbbra is az udvar folyamatos rendbe tartására. A csoportok külön területekért vállalták a felelősséget, melyet gondoztak az egész nevelési évben.

Az ablakpárkányokba kerámia ládákba szülői felajánlással ősszel és tavasszal virágok kerültek.

A veteményeskertbe a családok vetőmagokat és palántákat ajánlottak fel, a gyerekekkel közösen vetettünk, gyomláltunk, terméseket takarítottunk be. (hónapos retek, hagyma, paradicsom).

Az óvoda kertjében harmadik éve termelünk őszi búzát, mely az idén is szép termést hozott, a gyermekekkel vetettük és a betakarítás időszakában dolgozzuk fel.

A gyógynövényes kertből a citromfű, menta, levendula leveleit szárítottuk teának, illetve frissen is használtuk mentát, ciromfüvet.

Szülői támogatással esztétikusabbá tettük a kerítést, lekerült róla a vakolat és kőfugázására a következő nevelési évben kerül sor.

Újabb komposztálót tervezünk kialakítani kizárólag a felgyülemlő falevél komposztálására.

A következő nevelési év feladatai között továbbra is szerepe az *Élő környezet fokozott védelme, kert rendezése, felújítása.*

Ünnepek, rendezvények a hagyományoknak megfelelően, ezek tartalmáról rendszeres tájékoztató a szülőknek

Faliújságon, szülői körön, honlapon, csoportok saját levelező listáján keresztül kaptak folyamatos tájékoztatást. A szülői esteken havi rendszerességgel terveztük. Az óvodai élet eseményeiről, az ünnepek mögöttes tartalmáról, minden egyéb gyermekeket, családokat érintő ügyekről elektronikus felületeken értesültek a családok. Jól működtek a csoportos levelező rendszerek.

Szeretnénk folytatni a pedagógiai program szerint tervezhető élő, interaktív kapcsolattartási formákat a szülői közösséggel.

Egészséges életmódra nevelés gyakorlati megvalósítása

A pedagógiai program részeként a csoportok napi, heti, éves ritmusához kapcsolódóan valósult meg a gyermekközösségben az egészséges életmódra nevelés. Napi zöldség, gyümölcs fogyasztással, hetente változatos sós és édes gabonaételekkel, időszakokhoz köthető növények, élelmiszerek megismerésével, fogyasztásával. Naponta 2 x 1,5 órát töltenek a gyerekek a szabadlevegőn.

Csoportonként hetente kirándulásokat szervezünk megfelelő felnőtt létszám esetén – főleg az őszi, tavaszi időszakban, évente két családi kirándulással kiegészítve.

Szülői esteken végig kísérjük a gyermekek testi, lelki, szellemi egészségét támogató területeket. A szülők együttműködnek a gyermekek változatos

élelmiszerekkel való megismertetéséhez. Egészség betegség témában, a gyerekek egészséges fejlődéséről szülői esten beszélgetünk a szülők közösségével.

Elektronikus hírlevél rendszer folyamatos fejlesztése, működtetése

A csoportok belső elektronikus értesítő rendszere – levelezése szépen kiteljesedett és két irányú kommunikáció folytatódik rajta a szülői közösség és az óvodapedagógusok között.

A szülőkhöz a teljes közösséget érintő hírek, aktualitások, belsőtartalmak is ezen a belső levelező listán jutnak el az óvodapedagógusok segítségével.

Baba - Mama csoport működtetése

Hat alkalommal szerveztük meg, nagyon nagy érdeklődéssel. Egy alkalommal tájékoztató szülői estet szerveztünk az érdeklődő családoknak a beiratkozás időszakát megelőzően.

Együttműködés a Vadvirág Óvodával

Önkéntes vállalás, felkérés alapján Víziné Sánta Andrea és Puskásné Devecsery Szilvia fogadta Bázisintézményi programban 2026. március 17-én a Waldorf óvodapedagógia iránt érdeklődő óvodapedagógusokat. Ritmusok és művészeti tevékenységek gyakorlati megvalósítása a Waldorf óvodában címmel, elméleti és interaktív programban találkoztak az érdeklődők a Waldorf óvodapedagógiával. A 2026-2027. nevelési évben ismét a Bázisintézményi programban várjuk az alternatív pedagógiára nyitott érdeklődő óvodapedagógusokat.
Az együttműködés folyamatos a két intézmény között – vezetői rendszeres találkozókkal, információáramlással, valamint a munkaközösségi munkában.

A Csillagvár Waldorf Tagóvoda és a Fehérlófia Waldorf Iskola munkájának összehangolása a közös pontok megtalálása

Nagyon vártuk a Fehérlófia Waldorf Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és AMI 6. osztályának zenei koncert előadásukat a Márton ünnep kapcsán, melyet az óvoda gyermekközösségének az óvodában adtak elő.

Lehetőség volt részt venni a 8. osztály éves munkáinak bemutatóján 11. osztály Szólóestjén, valamint a 12. osztály Dráma előadásán. Ez egyéni vállalással történik.

A következő nevelési évben is folytatjuk a hagyományainknak megfelelően az együttműködést, hiszen az óvodai évek után számos kisgyermek kezdi meg iskolai tanulmányait waldorf iskolában.

Ebben a nevelési évben a leendő osztálytanító kereste meg az óvoda csoportjait hospitálás céljából.

Két alkalommal találkoztunk az alsó tagozat Tanári Kollégium konferenciájával, ahol az óvoda iskola átmenet támogatásáról, valamint ismét az iskolaérettségi kritériumokról és mai gyermek nehézségeiről a fejlődésükben esett szó.

Együttműködés a dunántúli régió Waldorf óvodáival

2026. január 31-én Győrben került sor egy Regionális találkozóra. A Csillagvár Waldorf Tagóvodát egy fő képviselte.

A Magyar Waldorf Szövetséggel történő együttműködés

Folyamatos értesítéseket kapunk a Waldorf óvodákra vonatkozó törvényi változásokról, azok alkalmazásáról az ONAP rendszerébe illeszkedően, illetve a szövetség érdekképviseleti munkájáról.
Nagyon hatékony és gyors a jogi, működési kérdésekkel kapcsolatos értelmezési információ áramlás.
Értesülünk a világban zajló konferenciákról, az egész világot érintő óvodai problémákról. Ezekről beszámoló jelleggel kapunk rendszeresen képet.
Az óvodát támogató alapítvány fizeti az éves tagdíjat, mely a szövetség működését segíti.
Szeretnénk továbbra is szövetséggel való kapcsolatunkat erősíteni, különösen az óvodai terület működésébe aktívabban részt venni.

A Waldorf Ház szervezésében pedagógiai előadásokon való részvételével

A Waldorf Ház szervezésében induló képzésekről folyamatosan tájékozódunk, de ebben a nevelési évben nem vettünk részt az induló akkreditált továbbképzésekben. Egyéni pedagógiai és jogi kérdésekben kikértük a referensek véleményét.

- Részvétel az étkezés a Waldorf óvodában konferencián -táplálkozás jelentősége, szabályozások HACCP, NÉBIH ellenőrzések, étlapok

Részvétel a Waldorf-óvodai tanév indító konferencián – Iskolaérettség, TÉR, Pedagógiai Program-Óvodakép átdolgozása.

Pedagógusok és vezetők Teljesítményértékelési rendszere (TÉR)

2025. szeptember 15-ig megtörtént az egyéni teljesítménycélok kiválasztása.
A TÉR felületének használata viszonylag folyamatosnak tekinthető volt a 2025-2026. nevelési évben, 2026. júniusában már nem végeztük el a munkatársak értékelését, mert a TÉR rendszer átalakításáról, megszüntetéséről határozott az oktatásirányítás. Ennek ellenére minden munkatárs az általa vállalt célokat teljesítette.

Az intézményi önértékelési feladatok

2025/2026-os nevelési évben az intézményi önértékelés folyamatában partneri elégedettségi vizsgálatot végeztünk. A következő nevelési évben folytatódik az intézményi önértékelés folyamata.

Hospitáló fogadása
• 1 fő Pannon Egyetem Óvodapedagógus alapképzés szak, veszprémi óvodapedagógus képzéséből 2025. november hónapban egy hetet hospitált. 2026. márciusában a két hetes összefüggő gyakorlatát az óvodánkban záróvizsgával zárta. • 1 fő Pannon Egyetem Óvodapedagógus alapképzés szak, veszprémi óvodapedagógus képzéséből 2026. augusztus hónapban 4 napot hospitált • 2 fő - a Fehérlófia Waldorf Gimnázium 11. osztályos tanulója - szociális gyakorlatát töltötte az intézményünkben. 2 fő közösségi szolgálatot teljesítő gimnáziumi tanuló – 10 és 30 órás munkát teljesített.
Pályázati lehetőségek felkutatása, kihasználása
A 2025/26-os nevelési évben óvodai pályázatban nem vettünk részt. A Waldorf Alapítvány pályázott működésre, amit el is nyert.
Az óvodaépület állagmegóvásának, illetve bővítésének lehetőségei - a pénzügyi és egyéb források további felkutatása
Megvalósult: 2026. június 20-én a konyha egészségügyi festése, valamint a folyósó javítása megtörtént. A hosszú távú terveink még váratnak magukra: nyílászárók cseréje, folyósói járófelület cseréje, tetőtér kialakításának megkezdése, pince szigetelése, szellőztetőrendszerének, napelemes energiaellátás kialakítása.

Jövőbe tekintés

Legfontosabb feladatunk a Waldorf – óvodapedagógia program maradéktalan megvalósítása. Az ehhez szükséges személyi feltételek biztosítása. Remélhetőleg az új óvodapedagógus személye segíti majd a csoportok, valamint a nevelő közösség munkáját.

A közösségünk továbbra is rugalmas, összetartó kis közösség, hozzáértéssel, elhivatottsággal látja el a napi feladatokat.

Szeretnénk megelőzni a munkatársaink kiégését, emiatt elkerülni a nagyfokú leterheltséget a minimálisra csökkenteni.

A munkaerő szervezési feladatok kialakítására nagy hangsúlyt kell fektetni, hogy az óvodás gyermekeknek biztonságos környezetet tudjunk biztosítani a nevelésükhöz.

Az előző nevelési évben kialakított szabályozások, változások tapasztalatainak újra gondolása, tervezése az óvodai élet rugalmas élhetőbbé tétele a teljes közösség számára a szabályozások betartásával.

A megkezdett és már évek óta folytatott munkákat feltétlenül szeretnénk folytatni a következő nevelési évben:

- együttműködés a fő és tagintézmény között,
- előadások szervezése szülőknek,
- műhelymunka óvodapedagógusoknak,
- baba –mama csoport működtetése,
- munkaközösségek tevékenysége,
- a Fehérlófia Waldorf Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és AMI beiskolázási csoportjával az iskolaérettség folyamatáról,
- még tudatosabb egészségesebb életmód kialakításának segítése – szülői estek alkalmával, mintaadással „Kérdések és kortünetek alapján”,
- tagintézmény további felújítási terveinek elkészítése, ütemezése –külső nyílászárók cseréje, megújuló napenergiarendszer kiépítése, tető cseréje, tetőtér kialakítása, pince szigetelése, folyósói járóburkolat megújítása az alatta húzódó csatorna cseréjével együtt,
- munkatársak szakmai fejlődésének támogatása – belső képzések szervezése,
- új munkatársak támogatása,
- oviKRÉTA gyakorlati alkalmazása,
- az életpálya modell gyakorlati megvalósítása felkészülés a tanfelügyeleti látogatásokra,
- hospitálók fogadása,
- a szakmai kapcsolattartás a környező Waldorf intézményekkel, a Waldorf Házzal – szakmai szolgáltató intézmény, és a Magyar Waldorf Szövetséggel.

Veszprém, 2026. szeptember 22.

Készítette: Puskásné Devecsery Szilvia tagintézmény-igazgató

13. Események, programok, ünnepek

Vadvirág Óvoda

Az óvodai ünnepek, programok óvodánkban a Munkaterv, a Pedagógiai Program, valamint hagyományaink szerint ebben a nevelési évben ismét megszervezésre kerültek. (Lásd: Melléklet)

A Dózsavárosban szervezett programok aktív résztvevői vagyunk. Az adventi időszakban a Baráti Kör által szervezett gyertyagyújtás alkalmával egy alkalommal az óvodás gyermekekkel gyújtjuk a gyertyát.

Az Adventi ünnepen óvodás gyermekeink műsorral készültek.

2026 májusában a városi nyugdíjas klubok hagyományos majálisán szintén részt vettek óvodásaink egy kis műsorral. Ez már a harmadik alkalom volt.

Egyéb események, programok:

Alapítványi támogatással - Vadvirág Alapítvány szervezett programjai

2025. szeptember hónapban alapítványunk vásárolt egy az algoritmikus gondolkodás fejlesztésére szolgáló padló robotot, egy Bee-bot kezdő csomagot.

Óvodánk alapítványa által szervezett gyermeknapi rendezvény 2026. május 24-én került megrendezésre, melynek költségéhez a Veszprém város Civil Keret pályázatában elnyert 200.000 Ft-ot került felhasználásra. Gazdag program várta a családokat.

Támogatások a 2025. pénzügyi évben:

Pénzbeli támogatás (szülői adományok, báli bevétel, jótékonysági vásáron befolyt összeg)

1.642.150 Ft.

Veszprém Megyei Jogú Város Civil Keret Pályázat. Támogatás. PKB/882/2024: **200.000 Ft.** (Gyereknapra)

Veszprém Megyei Jogú Város, Támogatás. PKB/480/2025: **180.000 Ft.** (Működési költségekre)

Adóévi 1%jutalék: **450.959 Ft**

2026. húsvéti börzét szerveztünk a családok számára szülők által behozott használt játékokból. A bevétel 200 000,- Ft összeg volt.

2026. májusában az alapítvány jóvoltából gazdag programot szervezetünk a gyerekeknek, családoknak. A megnyitón felléptek az óvodás gyerekek, volt óvodásaink. Volt kézműveskedés, ügyességi népi fajátékpark, légvár. A büfében a szülők által készített süteményekkel vártuk a résztvevőket. A gyermeknapra a családok szórakoztatására interaktív gyerekműsort biztosítottuk. A Pannon Várszínház interaktív meseelőadását élvezhették gyerekek, felnőttek.

Az alapítványi programokhoz jelentős támogatást nyújt a Veszprém város által meghirdetett CIVIL keret pályázat, valamint amelyen az alapítvány évről évre sikeresen vesz részt.

Csillagvár Waldorf Tagóvoda

2025/26-os nevelési év során az ünnepek és az óvodai mindennapok Pedagógiai programban foglaltak és a Munkaterv szerint történt megszervezésre. A szülők is jelentősen támogatták az eseményeket.

Események:

- 2026. áprilisában került megszervezésre a Tavaszi vásár az óvoda udvarán. Nagyon nagy sikert aratva szülők és a gyermekek körében. Ezt vásári formát látjuk továbbra is hosszútávon megvalósítani.
- A búcsúzó családok bábelőadással készültek a csoportjaiknak, mint bábmunka csoporti tevékenységbe kapcsolódva sikeresen készítették el az előadásokhoz a bábokat s a díszletet is.
- Nyár ünnep a szülők összefogásával óvodapedagógusi segítséggel.

14. Pályázatok

Vadvirág Óvoda

Az intézmények számára kiírt és beadott Pályázatok:

A 2023-2026-os időszakban Oktatási Hivatal Bázisintézményeként (pályázat útján elnyert cím) népszerűsítjük intézményünket jó gyakorlatait, műhelymunkák szervezésével várjuk a térség óvodapedagógusait tapasztalatcserére. Teret adunk az Oktatási Hivatal által szervezett továbbképzéseknek. Igazgatóknak találkozási lehetőséget biztosítsunk arra, hogy az aktuális vezetői feladatokról tájékoztatást adjunk. Ilyenkor szakértőt is felkérünk előadásra, egy-egy témában. (Pl.: *Aktualitások - oviKRÉTA, TÉR továbbképzés igazgatóknak*)

Ezek az alkalmak teremtik meg a lehetőséget arra, hogy a térségben megismerjék szakmai munkánkat és mi magunk is tovább képezzük magunkat.

2026 márciusában ismét benyújtottuk a cím elnyerésére pályázatunkat, aminek eredményeképpen folytatjuk bázisintézményi munkánkat a 2026-2029 közötti időszakban is. Ez nagy elismerés számunkra.

2025 nyarán ismét pályáztunk a „*Boldog óvoda*" címre. A program kiemelt küldetése, hogy a pozitív pszichológia eredményeire építve adjon ötleteket és módszertani segítséget a boldogságra való képesség fejlesztéséhez az óvodás korosztály számára. Az újabb egy évre szóló Boldog óvoda címet online formában vehettük át.

Csillagvár Waldorf Tagóvoda

A tagóvodába járó gyermekek továbbra sem vesznek részt óvodai kereteken belül (a Waldorf-pedagógia sajátosságának megfelelően) óvodások számára kiírt pályázatokon, versenyeken.

A Csillagvár Waldorf Tagóvodát támogatója *Veszprémi Waldorf Pedagógiai Alapítvány.*

15. Intézményi fejlesztések

Teljesített beruházások

Az intézményi fejlesztéseket tételesen a 3. Tárgyi feltételek fejezet tartalmazza.

Mindkét óvodában az eszközjegyzék figyelembe vételével biztosítjuk az elhasználódott, esetlegesen szükséges tárgyi beszerzéseket. Egyéb intézményi fejlesztéseket a működés biztonságosabbá tétele, feltételek javítása teszi szükségessé.

Egyre több érzékeny adatot tárolunk intézményünkben, gyermekek, dolgozók, szülők, szerződések formájában. Az adatok biztonsága és jogszerű tárolása tehát kulcsfontosságú. NAS rendszer kiépítése, használata karbantartása folyamatos.

Az oviKRÉTA bevezetésével olyan számítógépekre, laptopokra van szükség a csoportokban is, az óvodapedagógusok számára, ami a naprakész dokumentálást segíti.

Az irodai számítógépparkot is folyamatosan frissíteni kell, mert az informatikában is folyamatos a fejlődés, fejlesztés.

A csoportok minden évben bővíthetik játékállományukat. Fontosnak tartjuk az újabb és újabb igények kielégítését, a gyermekek fejlesztése érdekében.

A szakmai anyag vásárlás a szükséges kézműves tevékenységek alapanyagait, papír, írószer anyagokat biztosítjuk. Ezt az alapítványok is kiegészítik.

16. Intézményi felújítások

Vadvirág Óvoda

Felújítás

Fenntartó előirányzatából az idei évben nem folytatódott a nyílászárók cseréje, forráshiány miatt. Ezt nagyon sajnáljuk. A teraszok fölötti gerendák is elkorhadtak. Egy csoportnál le is kellett bontani a balesetveszély miatt. Ennek pótlása időszerű.

Karbantartás

- VKSZ az időszakos munkákat elvégezte - udvari libikókák, játszótéri eszközök felújítása, balesetmentesítése.
- Konyha, mosdók, folyosók festése megtörtént, ütemezés szerint.
- Óvodai költségvetésből megvásároltuk a csoportszobai mosogatók fölé s csempét, amit a nyár folyamán a VKSZ szakemberei feltettek.
- A folyosókon lévő parafafalak cseréjéhez megvásároltuk a parafát, a nyár folyamán a VKSZ előkészítette a falat. Sajnos az új parafa felrakása 2026 őszére maradt.
- A VKSZ és a Vadvirág Alapítvány jóvoltából az elhasználódott udvari babaházak falai megújultak.

Csillagvár Waldorf Tagóvoda

Felújítás:

- Ebben a nevelési évben nem volt.

Karbantartás:

- Konyha festése (VKSZ – karbantartási munkájával).
- Gyermek-, felnőtt mosdók festése.
- WC ülőkék cseréje a gyermekmosdókban.

- Szülői összefogásban játszótéri eszközök festése

A napi feladatok, mint locsolás, homokozó homokjának szellőztetése, napi felásása a nyári időszakban is folyamatos volt.

Játszóudvar folyamatosa tisztítása, karbantartása és kertgondozás a karbantartó segítségével valósul meg, a keletkezett komposztálható növényeket a VKSZ munkatársai szállítják el bejelentés alapján.

A karbantartásokkal kapcsolatos tapasztalataink:

Minden esetben azonnal jelezzük a szolgáltató felé a hibákat. A sürgős intézkedést igénylő eseteknél a várakozási idő lényegesen lecsökken általában. Ebben az évben sajnos elhúzódó javítási folyamatokat is tapasztaltunk. A sürgetőbb feladatok prioritást élveznek.

A Csillagvár Waldorf Tagóvoda karbantartó személyével sikerült jobb együttműködést kialakítani.

Az egyeztetés folyamatos. Ebben a nevelési évben hivatalosan 8.00 – 10.00-ig töltötte az óvodában a munkaidejét. Egy belsőhasználatú füzetbe jegyeztük a napi, heti, illetve az időszakos munkálatokat. Mindezeket a felettes vezetőjével egyeztettük.

Szülői felajánlással

A kert gondozásában az őszi karbantartó napon több család nyújtott segítséget.

17. Kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése

Folyamatosan figyelemmel kísérjük a kötelező eszközjegyzékben előírt eszközök meglétét, szükség szerinti minőségi csere tervezését, biztosítását.

Figyelünk arra, hogy az eszközök pótlása rendszeres lehessen, ezért a megfelelő raktárkészlettel rendelkezünk ágyneműkből, törölközőkből, abroszokból, edényekből, amiket a selejtezéseket követően rendszeresen pótolunk.

A munkaruhát, védőfelszerelést dolgozóinknak számára 2026. májusára ütemeztük. Mindig arra törekszünk, hogy valamennyi dolgozóknak megfelelő minőségű és mennyiségű munkaruhát biztosítsunk.

Elengedhetetlen, hogy megfelelő mennyiségű és minőségű csoportszobai és udvari játékok és eszközök álljanak rendelkezésre. A csoportszobai játékokat az óvodapedagógusok választják ki a költségvetésben maghatározott összeg erejéig, a gyermekcsoport igényeinek megfelelően.

Rendszeresen beszerzésre kerülnek a vizuális tevékenységekhez szükséges anyagok és eszközök (agyag, papírok, ragasztók, rajzeszközök, fonalak, gyapjú és egyéb szükséges eszközök). Szükség szerint év közben is történik beszerzés. A szülők is tesznek különféle felajánlásokat, hogy megfelelő mennyiségű és minőségű papír, kézműves anyag álljon a csoportok rendelkezésére.

Az intézményfejlesztés részben tételesen felsorolásra kerültek mindazok a beruházások, amelyek a tárgyi feltételeink meglétét javítását szolgálták 2025/26-os nevelési évben. (Lásd: 15. pont Fejlesztések)

Előre tekintés

A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda mindkét óvodájában elismert, kiemelkedő szakmai munka folyik.

Nevelési elvünk alapja a gyermekközpontúság, amiben szem előtt tartjuk a gyermekek személyiségét, fejlődési ütemét, érdeklődését, kíváncsiságát. A gyermekek életkori sajátosságainak figyelembevételével kiemelt szerepet kap a semmivel nem helyettesíthető szabad játék. Az óvodapedagógusok a gyermekek mindennapjait úgy szervezik, hogy a játékban, sokrétű tapasztalati lehetőségeket biztosítsanak nemcsak az óvodában, hanem óvodán kívüli természeti környezet megismerése során is. Nagy hangsúlyt kap a nevelő munkánkban a differenciálás, a gyermekek különbözőségéből fakadó egyéni bánásmód, a gyermek egyénre szabott pozitív értékelése.

A Vadvirág Körzeti Óvodában a 2025/26-os nevelési évben másodszer, a leendő gyermekek szüleit a beíratás előtt meghívtuk egy találkozóra, ahol megismerkedtek óvodánkkal, nevelő-oktató munkánkkal, az óvodapedagógusokkal. Egy másik napon pedig már a gyerekkel együtt, egy délutáni játszóházban barátkoztak az óvodai légkörrel. A szülők érdeklődők. A beíratáskor szívesen választják intézményünket.

A családokkal, szülőkkel való együttműködés különösen fontos számunkra. A megszokott kapcsolattartási formákon túl óvodai szinten együtt szépítjük óvodai környezetünket, játszunk, közösen ünneplünk. A pedagógiai program céljainak megvalósítása mellett ezeket az eseményeket is támogatják a Vadvirág és a Csillagvár Waldorf Tagóvodához kapcsolódó alapítványok.

A vegyes életkorú gyermekcsoportokban befogadó, elfogadó szemlélettel sajátos nevelési igényű gyermekeket is fogadunk mindkét óvodánkban. A gyermekek ellátásában a Vadvirág Óvodában különösen jó személyi, tárgyi feltételekkel, gyakorlati

tapasztalatokkal rendelkezünk. Utazó gyógypedagógusok, logopédus segíti, támogatja a speciális fejlesztést, az óvodapedagógusok integrációs tevékenységét.

A nevelőközösséget jól képzett, szakmailag elismert, innovatív óvodapedagógusok alkotják. Ezt alátámasztja bázisintézményi szerepünk. Az Oktatási Hivatal Bázisintézményeként szerepet vállalunk a térségben lévő óvodák körében a hálózati tanulás, együttműködés, gyakorlati tapasztalatcsere lehetőségeinek megteremtésében.

Mindkét óvodánkban fogadunk óvodapedagógus jelölt főiskolai hallgatókat a Pannon Egyetemmel való együttműködési megállapodás keretében. Bízunk abban, hogy a diplomás óvodapedagógusok majd visszatérnek hozzánk, enyhítik az időnként előforduló pedagógushiányt. A Csillagvár Waldorf Tagóvodánkban egy végzős hallgató a 2026/2027-es nevelési évben munkába állt.

Az óvoda tágas udvara, a Vadvirág Óvodában a jól felszerelt tornaterem megteremti a mindennapos egészséges mozgás feltételeit. A gyermekek mindennapjaiban kiemelt figyelmet fordítunk az egészséges életmódra nevelésre, a mozgásra. A nevelési évben továbbképzésen elsajátított Sarlós programot szeretnénk beépíteni a mindennapi mozgásba. Ehhez készített egy óvodapedagógusunk segédanyagot, amit a többi csoportban is alkalmazni tudnak a pedagógusok.

Munkaközösségeink a szakmai munkát támogatják. Minden óvodapedagógus részt vesz valamelyik munkaközösség tevékenységében. Címmegtartó Óvoda Zöld Óvoda, Boldog Óvoda címet joggal viseljük.

A Fenntartó biztosította számunkra a működéshez szükséges feltételeket. Köszönjük az együttműködést, a támogatást, amely lehetővé tette színvonalas munkánk megvalósítását az idei nevelési évben is!

A 2026/2027-es nevelési év több változást is hoz az óvodapedagógusok mindennapi munkájában. A teljesítményértékelés és a továbbképzési rendszer megújulása, az oviKRÉTA folyamatos fejlődése, valamint a tankötelezettséggel kapcsolatos változások várhatóan új szakmai lehetőségeket teremtenek. Bízom abban, hogy ezek a változások hosszabb távon a pedagógusok szakmai fejlődését, az adminisztráció egyszerűsödését, az egyéni bánásmód erősödését és a gyermekek még tudatosabb támogatását szolgálják. Remélhetőleg a jövő nemcsak kihívást jelent, hanem a megújulás lehetőségét is magába hordozza.

Veszprém, 2026. szeptember 22.

Lattenstein Jánosné
igazgató

MELLÉKLETEK

Az intézményben megvalósított programok
2025/2026-os nevelési év

Tervezett óvodai programok	megvalósult	nem valósult meg
Ünnepek, programok		
Takarítási világnap: udvarrendezés a szülőkkel	X	
Szüret	X	
Állatok világnapja	X	
Mikulás az óvodában	X	
Adventi játszóház Karácsonyváró délelőtt	X	
Dózsavárosi karácsonyon való részvétel	X	
Farsangi mulatság, téltemetés	X	
Március 15-i nemzeti ünnepünk	X	
Víz világnapja	X	
Húsvéti, családi kézműves délután, Húsvéti fészekrakás	X	X
Föld napja	X	
Anyák napja	X	
Évzáró	X	
Gyermeknap	X	
Pünkösd	X	
"Búcsú az óvodától"	X	
Nevelés nélküli napok, értekezletek		
Tagóvodában tervezett: 5 alkalom	5	
Vadvirág Óvodában tervezett 5 alkalomból	5	
Nevelőtestületi **értekezletek**	X	
Dajkai **megbeszélések** havi rendszerességgel	X	
Vezetői megbeszélések	X	
Szülői körök		
Csoportonként tervezett 2	2	
Csoportok képviselőinek tervezett 2	X	
Iskolába készülőknek tájékoztatás tervezett 1	X	
Új szülőknek tervezett 1 – (júniusban)	X	
Óvodába betekintő – óvodai nyílt délután	X	
Egyéb tervezett programok		
Erdélyi vendégek fogadása		X
Szülő-nevelők bálja	X	
Bázisintézményi programok – tervezett 3	3	
Óvoda – bölcsőde kapcsolat tervezett	X	
Óvoda - iskola kapcsolat – tervezett	X	
Gyermekvédelem Tervezett	10	
Gyógytestnevelés (heti rendszerességgel)	X	

Tehetséggondozó kézművesprogramok (havi 2 alkalommal)	X	
Ünnepek, programok a Csillagvár Waldorf Tagóvodában		
Betakarítás ünnep	X	
Szt. Mihály ünnep – sárkányeresztés	X	
Szt. Mihály ünnep -	X	
Szt. Márton ünnep	X	
Adventi kert szülőknek	X	
Adventi kert gyerekeknek	X	
Három királyok időszak zárása	X	
Farsang	X	
Húsvét	X	
Pünkösd	X	
Pünkösdi kirándulás	X	
Búcsúzó	X	
János nap – Nyár ünnep	X	
A gyermekek születésnapja	X	
Egyéb tervezett programok a tagóvodában		
Óvoda- iskola kapcsolat	4	
Előadás Szülőknek (3)	3	
Belső képzés óvodapedagógusoknak (3)	3	
András napi vásár	X	
Baba – mama csoport fogadása az óvodában (6)	6	
Szülői körök a Csillagvár Waldorf Tagóvodában		
Csoportonként tervezett (11) +2	8+2	3
Nevelés nélküli napok, értekezletek		
Tagóvodában tervezett: 5 alkalom	5	
Vadvirág Óvodában tervezett 5 alkalomból	5	
Vezetői megbeszélések	9	
Nevelőtestületi **értekezletek** (Vadvirág Óvoda)	X	
Dajkai **megbeszélések** havi rendszerességgel (Vadvirág Óvoda)	X	
Nevelőtestületi **értekezletek** (Tagóvoda)	X	
Dajkai **megbeszélések** havi rendszerességgel (Tagóvoda)	X	
Munkaközösségi programok		
Ének munkaközösség – Tervezett 5	5	
Zöld munkaközösség – tervezett 10	10	
Konferencia munkaközösség (Waldorf Tagóvoda) – Tervezett	9	
Önértékelési munkaközösség	5	
Szakmai ellenőrzések: Önértékelés – szaktanácsadás- minősítés – tanfelügyelet a Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvodában		
Pedagógus önértékelés – nem volt		X
Intézményi önértékelés (partneri elégedettség)	X	
Vadvirág Óvoda – intézményi tanfelügyelet – nem volt		X

Tantárgygondozó szaktanácsadás	X	
Vezetői tanfelügyelet tagóvoda – nem volt		X
Intézményi tanfelügyelet tagóvoda – nem volt		X

BESZÁMOLÓ - ÉRTÉKELÉS

2025/2026. nevelési év

Gyermekvédelem

Kitűzött célok voltak (Munkaterv alapján): A gyermekek védelme a gyermek családban történő nevelkedésének elősegítésére, veszélyeztetettségének megelőzésére és megszüntetésére.

Tervezett feladatok megvalósulása (Munkaterv alapján):

	Feladat (felsorolás)	**Megvalósulás ideje:**	**Megvalósult igen/nem**
1.	Felmérés készítése a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű és a veszélyeztetett gyermekekről. Nyilvántartásba vételük a kolleganőkkel való megbeszélés, egyeztetés alapján.	2025. szeptember	igen
Megjegyzés Nyilvántartásba vett új gyermekek száma: 2			
2.	A rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő családok nyomon követése. Figyelemfelhívás a határozat beszerzésére, a határidők betartására. Segélykérő lapok kitöltéséhez segítség nyújtása.	Folyamatos	igen
Megjegyzés Rendszeres gyv. kedvezményben részesül: 1 gyermek			
3.	Az igazolt és igazolatlan hiányzások, a ki- és bejelentés nyomon követése, hiányzások összesítése. A távollétre vonatkozó kérelmek összegyűjtése, továbbítása az intézményvezető felé.	Folyamatos	igen
Megjegyzés Egész évben – óvodapedagógusi feladat Intézkedés történt 5 esetben Családgondozóval kapcsolatfelvétel. Szülő tájékoztatása.			
4.	A Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal állandó kapcsolattartás. Jelzés küldése a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálatnak. Szükség esetén a Gyámhatósággal illetve a Családok átmeneti otthonával való kapcsolat felvétel. Óvodapedagógusok jelzése alapján.	Folyamatos	igen
Megjegyzés Jelzés telefonon és levélben többször történt, majd azután esetmegbeszélésekre került sor			

5.	Amennyiben szükséges jelzés a jelzőrendszer tagjai felé (védőnők, gyermekorvos, rendőrség, a Családsegítő szolgálat)	Alkalmanként	igen
Megjegyzés Jelzés a Családsegítő Szolgálat felé volt szükséges 20 alkalommal.			
6.	A Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal egyeztetett esetkonferenciák megszervezése és azokon való részvétel	Esetmegbesz. 6 alkalommal, (5 gyermekről)	igen
Megjegyzés Estemegbeszélések: Vadvirág Óvodában: (5 gyermek) Érintettek: Családgondozó, óvodapedagógus(ok) int. vezető, gyermekvédelmi megbízott – feljegyzés készült			
7.	Részvétel a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat által szervezett észlelő és jelzőrendszeri esetmegbeszéléseken, szakmai fórumokon, konferenciákon. Az ott elhangzottakról beszámoló a nevelőtestület felé.	2025.10.15. 2026.02.26.	igen
Megjegyzés Szakmaközi konferencia 2 alkalommal – résztvevő: Andorka Alinka gyermekvédelmi megbízott.			
8.	A faliújságokon a szülők folyamatos tájékoztatása a gyermekvédelemmel kapcsolatos témákban.	folyamatos	igen
Megjegyzés Érintett szülők levélben kaptak tájékoztatást			
9.	A nevelési év végén kapcsolatfelvétel a Napsugár Bölcsődével, szülői körön való ismertetése intézményünknek, a leendő óvodások meghívása vendégségbe, megismerése. Kisgyermeknevelőkkel való konzultáció folyamán, tájékozódás a gyermekek körülményeiről, szociális helyzetükről, különös tekintettel a hátrányos helyzetűekre és a veszélyeztetettekre.	2026. június	igen
Megjegyzés A tájékoztatás, egyeztetés célja: a leendő óvodások körülményeinek megismerése			
10.	A gyermekvédelemmel kapcsolatos jogszabályok változásának folyamatos figyelemmel kísérése. A változásokról a nevelőtestület tájékoztatása.	Folyamatos	igen
Megjegyzés Nevelőtestületi megbeszélés alkalmával, az év során egy alkalommal, illetve szóróanyag faliújságon történő elhelyezésével történt			

További (nem tervezett, de megvalósult) program/feladat (feladat/program megnevezése, okok leírása):

Következő évre átnyúló feladat:

- Minden feladat folyamatos, következő évre is tervezni szükséges.

A felmerülő problémák alapján javaslatok a következő nevelési évre:

- A nyilvántartott gyermekek további figyelemmel kísérése, s újonnan az intézménybe íratott gyermekek felmérése.

Partnerekkel való kapcsolat (száma, minősége, hatékonysága):

- Továbbra is ugyanilyen hatékony együttműködés.

Veszprém 2026. szeptember 22.

Andorka Alinka
óvodapedagógus
gyermekvédelmi felelős

BESZÁMOLÓ - ÉRTÉKELÉS
2025/2026. nevelési év
„Önértékelési" munkaközösség

A munkaközösség célja:

- A Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvodában folyó eredményes, hatékony óvodai szakmai munka biztosítása, fejlesztése
- Az intézményi önértékelés tervezése, koordinálása, támogatása és ellenőrzése.
- A belső- és külső szakmai ellenőrzések, intézményi (átfogó) önértékelés, valamint intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés és a minősítések törvényi szabályozásoknak megfelelő előkészítése, megszervezése
- Teljesítményértékelés folyamatának támogatása

Feladatai 2025/2026. nevelési évben:

- Az önértékelési és szakmai munkaközösség feladatainak éves meghatározása.
- Az intézményi önértékelés eljárásának lefolytatása, koordinálása, a folyamat összefogása.
- Adatgyűjtés, kérdőívek - értékelése, interjúk készítése, kollégák látogatása, dokumentumok elemzése.
- Az intézmény dokumentumainak felülvizsgálata, módosítása aktuális jogszabályok figyelembevételével
- Teljesítményértékelési feladatok koordinálása
- Közreműködés a bázisintézményi programok szervezésében. A munkaközösség a feladatok ütemezésének függvényében tart megbeszélést. A megbeszéléseken jegyzőkönyv készül.

Ebben a nevelési évben a személyes találkozásokat gyakran akadályozták betegségek, egyéb távollétek, emiatt nehezen tudtunk egyeztetni a Waldorf Óvodában dolgozó kollégáinkkal is. Ezért a tevékenységek egy része online térben valósult meg.

- A munkaközösség várható feladatait, ezek időbeli elosztását az ősz folyamán egyeztettük.
- Az óvodaigazgató koordinálásával folyamatosan segítséget nyújtottunk a hozzánk forduló pedagógusoknak a személyre szabott teljesítménycélok kiválasztásában és ezek megfogalmazásában.

Az év során folyamatosan figyelemmel kísértük az elvégzett feladatok eredményeinek rögzítését az oviKRÉTA felületén, szükség esetén segítséget nyújtottunk az előrehaladás tartalmi, formai feltételeknek megfelelő megfogalmazásában.

- Pedagógus minősítésen a Vadvirág Óvodából egy fő vett részt, a minősítés törvényi szabályozásnak megfelelő előkészítése, megszervezése megtörtént. Az óvodapedagógus minősítése sikeresen zárult.
- Törvényi változások miatt szükségessé vált az intézmény egyes dokumentumainak felülvizsgálata. Ezeknek a dokumentumoknak a kiegészítése, módosítása az óvodaigazgató irányításával elkészült.
- Sor került a Kollektív Szerződés módosítására. Az előkészítő munka már az előző nevelési évben megkezdődött, a részletes szabályozást pedig az idei évben dolgoztuk ki. A munka eredményeként 2026.januárjától már az új Kollektív Szerződés van érvényben.
- Az oviKRÉTA digitális adminisztrációs rendszer részeként elkészült az óvodai csoportnapló vezetésének helyi szabályozását tartalmazó útmutató.

A segédlet részletes leírást ad a csoportnapló egyes dokumentumainak tartalmáról, meghatározza a feltöltések gyakoriságát, helyenként mintákat is ad az óvodapedagógusok számára, melyeket a saját csoportjukra adaptálhatnak.

Az útmutató gyakorlati segítséget nyújt az elektronikus csoportnapló egységes vezetéséhez.

- Folyamatosak voltak a bázisintézményi képzések, ezekben időnként előadóként vettünk részt ill. az előkészítő feladatokban vállaltunk szerepet.
- Belső és külső szakmai partnereinkkel elkezdtük az elégedettség vizsgálatok megszervezését, lebonyolítását, az intézményi önértékelés részeként.

Tervezett feladatok megvalósulása:

	Feladat (felsorolás)	**Megvalósulás ideje:**	**Megvalósult igen/nem**
1.	A munkaközösség éves munkatervének egyeztetése, elkészítése	2025. szeptember	igen
Megjegyzés:			
2.	Intézményi önértékelés feladatai (kérdőívezés, partneri elégedettség vizsgálata)	2026. március-április	részben
Megjegyzés: Az intézményi önértékelés a következő nevelési év feladata			
3.	SzMSz, egyéb intézményi dokumentumok felülvizsgálata, kiegészítése módosítása az aktuális jogszabályoknak megfelelően	2025. november	igen
Megjegyzés:			
4.	Teljesítményértékelési feladatok koordinálása	2025/2026-os	igen

		nevelési év során folyamatosan	
Megjegyzés:			
5.	Közreműködés a bázisintézményi programok szervezésében	Alkalmanként	igen
A munkaközösség tagjai a bázisintézményi programok előkészítésében részt vettek			

További (nem tervezett, de megvalósult) program/feladat: Nem volt.

Következő évre átnyúló feladat: Intézményi önértékelés (teljeskörű)
A felmerülő problémák alapján javaslatok a következő nevelési évre: nincs.

Értékelés:

Tervezett feladatok/programok száma:	5
Megvalósult	4
Részben valósult meg	0
Megbeszélések, egyeztetések száma az év során	5
Következő évre áttett feladatok/programok száma:	1

Veszprém, 2026. szeptember 22.

Szóllásné Török Csilla
Munkaközösség vezető

BESZÁMOLÓ - ÉRTÉKELÉS
2025/2026. nevelési év
A „ZÖLDIKÉK" MUNKAKÖZÖSSÉG

Kitűzött célok voltak (Munkaterv alapján):

A Címmegtartó Zöld óvoda címmel kapcsolatos feladatokat elvégeztük, a fenntarthatóság biztosítása, a feladatok koordinálása megtörtént.

A környezettudatos életmód, a környezetért felelős életvitel erősítése a Zöld jeles napokhoz kapcsolódó programjainkkal, tevékenységekkel a tervek szerint megvalósult.

A környezettudatos nevelés megvalósítása, fenntartása az óvodán belül megtörtént, illetve a családok környezettudatos szemléletének formálása folyamatos volt.

Az intézmény egészségfejlesztési programját támogattuk

Az bázisintézményi feladatokban aktívan részt vállalunk

Az óvoda rendezvényeihez a tervek szerint kapcsolódtunk.

Tervezett feladatok megvalósulása (Munkaterv alapján):

	Feladat (felsorolás)	Megvalósulás ideje:	Megvalósult igen/nem
1.	Takarítási világnap megszervezése. „Nagytakarítás" szervezése az óvoda udvarain, kiskert, fűszerkert rendezés, a sziklakert rendbetétele szülők, családok bevonásával.	2025. október 7.	igen
Megjegyzés Sok család vett részt a programon. Az óvoda dolgozói közössége is aktívan segítette az eseményt. Sok felajánlás érkezett a szülők részéről. (növények, virágföld, mulcs bokor, facsemete) Ebben az évben a feladat a magas ágyások újratelepítése volt.			
2.	Az Állatok világnapját óvodai szinten csoportonként valósítottuk meg.	2025. október 6 - 10.	igen
Megjegyzés Segédanyagok felhasználásra kerültek. Több csoport látogatott el családi gazdaságba, kertbe, ahol megnézhettek háziállatokat, gondozásukat.			

3.	Magas ágyás projekt – együttműködés, háttérmunka	folyamatos	igen
4.	A Víz világnapja alkalmából óvodai szintű, forgószínpad jellegű játékok szervezése. Kiállítás szervezése	2026. március 18.- 19.	igen
Megjegyzés: Csatlakozás a Happy Hét programjához Méhész meghívása – interaktív bemutató a méhek életéről, méz készítésről. Rajzpályázat			
5.	A Föld világnapja alkalmából a csoportok kirándulásokat, kert látogatásokat szerveztek A világnaphoz kapcsolódva családi kertészkedős délután szervezése.	2026. április 20-23. 2026. április 28.	nem igen
Megjegyzés: Facsemetét, cserjéket, palántákat, fűszernövényeket ültettünk			
6.	Népmese tábor szervezése az iskolába készülő gyermekek részére.	2026. június 22.-25.	igen
Megjegyzés: A tábort ebben az évben a Népmesék témában szervezzük meg. 18 fő jelentkezett a programra.			
7.	A munkaközösség munkájának, programjainak, azok értékelésének közzététele a nevelőtestület felé, illetve az óvoda honlapján.	Folyamatos	igen
Megjegyzés Szervezés, közzététel a nevelőtestület felé - Süveges Éva, honlapon – Rédliné Csertán Dorottya, Szegedi Gina			
8.	A Bakony - Balaton Környezetvédelmi Egyesület munkájában való részvétel.	2025.okt.14. 2026. május 26.	igen nem
Megjegyzés Süveges Éva, mint Zöld koordinátor, egyesületi tag email-ben tartotta a kapcsolatot az egyesülettel. Személyesen óvodai elfoglaltság miatt csak egy alkalommal képviselte az óvodát			
9.	Szelektív hulladékgyűjtés	Folyamatos	igen

10.	Műhelymunka – "Fedezzük fel a világot" – Tábor szervezésének lehetőségei a Zöld Óvodában	2025. nov.20.	igen
Megjegyzés A Bázisintézményi program kevés résztvevővel, de sikeresen megvalósult.			

További (nem tervezett, de megvalósult) program/feladat (feladat/program megnevezése, okok leírása):

Következő évre átnyúló feladat: Nincs

A felmerülő problémák alapján javaslatok a következő nevelési évre:

Tegyük hivatalossá és rendszeressé a méhész látogatását a programokra. A nyári udvari élethez szorosan kapcsolódó locsolás megszervezése.

Partnerekkel való kapcsolat (száma, minősége, hatékonysága):

Bakony Balaton Környezetvédelmi Egyesület:

- Online kapcsolattartás
- Sikeres, hatékony az együttműködés
- Bázisintézményi szakmai nap

Értékelés:

Tervezett feladatok/programok száma:	10
További, előre nem tervezett, megvalósult, elvégzett feladat, program	0
Megvalósult	10
Részben valósult meg	0
Nem valósult meg	0
Megbeszélések, egyeztetések száma az év során	3
Következő évre áttett feladatok/programok száma:	0

Veszprém, 2026. szeptember 22.

Süveges Éva

Óvodapedagógus, munkaközösség vezető

BESZÁMOLÓ - ÉRTÉKELÉS

2025/2026. nevelési év

„RÁHANGOLÓ” ÉNEK - MUNKAKÖZÖSSÉG

Kitűzött célok voltak (Munkaterv alapján):

- Az óvodai ünnepek színvonalának emelése
- Óvodapedagógusok zenei nevelésének segítése

Feladatai 2025/2026-os nevelési évben:

- Az óvodai ünnepek színvonalának emelése

Kiemelt ünnepek, melyre készülünk:

Advent a óvodában
Dózsavárosi karácsony
Szülők nevelők bálja

A csoportok éves tervébe beilleszthető népi játék csokor elkészítése, játékfűzés bemutatása az „Így tedd rá „-programból

Tervezett feladatok megvalósulása (Munkaterv alapján):

	Feladat (felsorolás)	**Megvalósulás ideje:**	**Megvalósult igen/nem**
1.	Őszi dalos, mondókás játékfűzés elkészítése, bemutatása, átadása a csoportoknak	2025.október	igen
2.	Karácsonyváró délutánra gyerekekkel adventi dalok megtanulása	2025.november	igen
3.	Karácsonyváró délutánra óvodapedagógusokkal adventi dal gyakorlása	2025.december	igen
4.	Az óvodai köszöntésekre zenés produkció megtanulása	2026.január	igen
5.	Az óvodai köszöntésekre zenés produkció gyakorlása	2026.február	igen
6.	Tavaszi dalos, mondókás játékfűzés elkészítése, bemutatása, átadása a csoportoknak	2026. május	igen

Értékelés

Az óvodapedagógusoknak két alkalommal tartottam ízelítőt népi játékokból, dalokból, táncokból. Az első ősszel valósult meg, ahol egy őszi játékfűzést készítettem el, újszerű népi játékokból, dalokból, mondókákból.

A második tavasszal valósult meg, ez alkalommal tavaszi játékfűzést mutattam be a részt vevő pedagógusoknak.

Mindkét alkalom jó hangulatban, aktív részvétellel valósult meg, a tanult dalokat, játékokat, mondókákat a pedagógusok beépítették a saját csoportjuk zenei nevelésébe, és ünnepeibe.

Mindkét alkalom dalos és mondóka anyagából kiadványt is készítettem, melyet minden csoport pedagógusa megkapott.

A karácsonyváró délutánon az óvodapedagógusokkal énekeltünk zenei alapra karácsonyi dalt, mellyel a szülőket és a gyerekeket örvendeztettük meg.

A felnőttek köszöntésére születésnapra, jubileumra, nyugdíjas búcsúztatásra több dalt is megtanultunk az év folyamán, Volt köztük hangszeres kíséretes és zenei alapra énekelt is.

A próbák jó hangulatban teltek, nagyon jó közösségépítő lehetőség is egyben.

Tervezett feladatok/programok száma:	6
További, előre nem tervezett, megvalósult, elvégzett feladat, program	-
Megvalósult	6
Részben valósult meg	0
Nem valósult meg	0
Megbeszélések, egyeztetések száma az év során	6
Következő évre áttett feladatok/programok száma:	0

Veszprém, 2026. szeptember 22.

Bella Ágnes

óvodapedagógus, munkaközösség vezető

BESZÁMOLÓ - ÉRTÉKELÉS
2025/2026. nevelési év
Konferencia munkaközösség

Kitűzött célok voltak:

Az óvodapedagógusok a neveléssel, a csoportok életével és a közösséggel kapcsolatos feladatokon keresztül egymást segítve dolgoznak a gyermekek harmonikus és optimális fejlődésének eléréséért.

A gyermekek fejlődéséhez elengedhetetlenül szükséges lelki háttér és a biztonságot szolgáltató jó hangulat megteremtéséhez figyelmünket a gyermekekre irányítjuk, a felmerülő problémákat ennek fényében tekintjük át.

A konferencián a rövid és a hosszú távú pedagógiai céljainkat határozzuk meg, melyekről az óvodapedagógusok közösen döntenek. Egyéni problémákat, nevelési helyzeteket vizsgálunk meg.

Pedagógiai munkáink: kézműves- és mozgástevékenységek, antropozófiai tanulmányok, és a konferencia „szívének" tartott gyermekmegfigyelések. Ez a mély együtt munkálkodás adhatja meg az erőt a mindennapi feladatok elvégzésére és az egész óvodai közösség számára fejlődést biztosító légkör megteremtésére.

Konferenciánk együttműködik Martin Keizer művészetterapeutával és a Fehérlófia Waldorf Általános Iskolával.

A munkaközösség ebben az évben havonta találkozott - a találkozások száma arányban volt az elvégzendő feladatokkal, melyről jegyzőkönyv készült -munkaidőn túli időpontban.

Tervezett feladatok megvalósulása:

	Feladat	Megvalósulás ideje:	Megvalósult igen/nem
1.	Konferencia munkaközösség éves tervének kidolgozása Megjegyzés: A konferencia munkaközösség feladatait áttekintettük.	2025. 08.29.	igen
2.	Konferencia munka Gyermekmegfigyelés munkaanyag megbeszélése	2025. 09.17.	igen

3.	Konferencia munka Martin Keizerrel	2025. 10.15.	igen
4.	Konferencia munka Martin Keizerrel	2025. 11.05.	igen
5.	Konferencia munka Martin Keizerrel	2026. 01.21.	igen
6.	Konferencia munka Martin Keizerrel	2026. 02.25.	igen
7.	Konferencia munka Martin Keizerrel (szülőkkel)	2026. 03.25.	igen
8.	Konferencia munka Martin Keizerrel (szülőkkel)	2026. 04.15.	igen
9.	Záró konferencia Martin Keizerrel	2026. 05. 13.	igen

Következő évre átnyúló feladat:

Nem volt.

A felmerülő problémák alapján javaslatok a következő nevelési évre:

A következő nevelési évben a konferencia munkaközösség javaslata:

- Gyermekmegfigyelés /végzett waldorf óvodapedagógusoknak/
- Az egyes időszakokhoz, ünnepekhez kapcsolódó „reigen” megbeszélése, bemutatása
- A pedagógusok neveléssel kapcsolatos aktuális kérdéseinek megismerése Martin Keizerrel

Ennek fontosságát mindenki jóváhagyta.

Partnerekkel való kapcsolat (száma, minősége, hatékonysága):
A konferencia munkaközösség 7 alkalommal találkozott Martin Keizerrel. A közös munka során az aktuális problémáinkat, kérdéseinket és nevelési helyzeteket vizsgáltunk meg. A közös munka eredményességét a további találkozások lehetősége is alátámasztja.
Ebben az évben a Fehérlófia Waldorf Iskolával 1 alkalommal volt közös konferenciánk.
Értékelés:

Tervezett feladatok/programok száma:	9
Megvalósult	9
Következő évre áttett feladatok/programok száma:	-

Veszprém, 2026. szeptember 22.

Vankóné Fű Ibolya
Munkaközösség vezető

036810001/00172-1/2026

Félévi/Nevelési év/Tanév végi beszámoló
bázisintézményi tevékenységről
2025/2026. tanév

Bázisintézmény neve: Veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda

A munkatervben vállalt bázisintézményi feladat/jó gyakorlat/szakmai program megnevezése	Megvalósult (igen – nem)	Megvalósulás időpontja	Résztvevő pedagógusok száma	Résztvevők elégedettsége (átlag)	Jógyakorlatot bemutató pedagógus neve:
1. Szakmai rendezvény, műhelymunka vezetőknek Téma: Alapdokumentumok módosítása (PP, SzMSz), Igazgatói feladatok, aktuális kérdések (oviKRÉTA, TÉR…)	igen	2025. 09. 23.	36 fő	4,97	Nemesné Estók Szilvia köznevelési szakértő, Lattenstein Jánosné igazgató
2. Műhelymunka, jó gyakorlat bemutatása - "Fedezzük fel a világot" - Tábor szervezés lehetőségei a Zöld Óvodában	igen	2025. 11. 20.	6 fő	4,95	Süveges Éva óvodapedag., munkaközösség vezető Tunner Krisztina óvodapedag.
3. Műhelymunka, jó gyakorlat bemutatása: Játékos képességfejlesztő feladatok óvodásoknak - ötletgyűjtemény gazdagítása	igen	2026. 03. 26.	24 fő	4,99	Szóllásné Török Csilla mesterpedagógus, igazgató-helyettes
4. Jó gyakorlat bemutatása óvodapedagógusok számára - Téma: Ritmusok és művészeti tevékenységek gyakorlati megvalósítása a Waldorf óvodában	igen	2026. 03. 17.	10 fő	5	Puskásné Devecsery Szilvia waldorf óvodaped., tagintézmény -igazgató Víziné Sánta Andrea waldorf óvodapedag.

Helyszín biztosítása POK által szervezett programok számára

6. melléklet

A program megnevezése	Megvalósulás időpontja	Résztvevő pedagógusok száma	Résztvevő gyermekek/tanulók száma

Reflektív elemzés, rövid szöveges összegzés a bázisintézményi éves munkaterv megvalósításáról
- az bázisintézményi éves munkatervben megfogalmazott célok megvalósulása - a programok, rendezvények témájának indokoltsága - a programok, rendezvények szervezettsége, résztvevő száma, elégedettségmérők eredménye - a programok, rendezvények megvalósítása során alkalmazott módszerek, munkaformák, pedagógus kompetenciák, eszközök megfelelősége - a POK-kal való kapcsolattartás mennyisége, minősége - javaslatok, észrevételek - tapasztalatok, valamint a kapott visszajelzések alapján megosztani kívánt gondolatok
2025. 09. 23. Szakmai rendezvény, műhelymunka vezetőknek Az óvodaigazgatók számára szervezett bázisintézményi programjának első részében a téma az alapdokumentumok módosítása (PP, SzMSz), TÉR, az ezzel járó igazgatói feladatok voltak. A második részben, az oviKRÉTA gyakorlati alkalmazásának kérdései, gyakorlati használata, a csoportnapló kialakítása, dokumentálása került előtérbe. A műhelymunka irányt mutatott a további igazgatói, intézményi, óvodapedagógusi feladatokhoz, lehetőséget kínált a tapasztalatok megosztásához, közös gondolkodáshoz. A meghirdetett műhelymunka nagy érdeklődésről adott számot, 36 fő részvételével. A délután gyakorlatias, interaktív volt. Az elégedettségi kérdőívek eredményei alapján is elmondható, hogy a program jól szervezett, sikeres volt. Minden résztvevő igényli, hogy az igazgatóknak szóló témában legyen folytatás a jövőben is. Továbbra is szeretnénk biztosítani a helyet az igazgatókat, óvodákat érintő témákban szervezett összejövetelekhez. **2025. 11. 20. Műhelymunka, jó gyakorlat bemutatása - "Fedezzük fel a világot" - Tábor szervezés lehetőségei a Zöld Óvodában** Süveges Éva óvodapedagógus, munkaközösség vezető a Vadvirág Óvod bemutatása után bemutatta a Zöldike munkaközösség célját, feladatait, munkájának sikereit. A táborszervezés lehetőségeinek bemutatásán volt a hangsúly. A kolléganő az előadás, bemutatás során, fényképekkel érzékeltette, tette élményszerűvé az előadást. A műhelymunka második részében a jelenlévő óvodapedagógusok egy általuk meghatározott témában projekttervet állítottak össze. A kollégák aktívan, ötleteikkel járultak hozzá a projektterv sikeréhez. A délután folyamán dramatikus, együttműködést fejlesztő játékokkal is ismerkedhettek az óvodapedagógusok, amit gyakorlati munkájukban hasznosítani tudnak. Az elégedettségi kérdőív eredménye alapján elmondható, hogy a kollégák a szervezéssel, a program tartalmával, az előadókkal, a témákkal kapcsolatos információkkal, ismeretátadással, ismeretanyaggal elégedettek voltak. **2026. 03. 26.** Műhelymunka, jó gyakorlat bemutatása: Játékos képességfejlesztő feladatok óvodásoknak - ötletgyűjtemény gazdagítása

6. melléklet

Szóllásné Török Csilla mesterpedagógus bevezette a témát arról, valamint kitért a tanköteles korú gyermekek nem összefüggő 45 perces tanulási tevékenységének szervezésére, amit a 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramja meghatároz, a pedagógiai munkába beépítésre került.
A résztvevő óvodapedagógusok is elmondták az erre vonatkozó pedagógiai gyakorlatukat, az intézményekben lévő szemléletet erről.
Szó estt még gyermek képességeinek felmérésének óvodai gyakorlatáról.
Bemutatta a Vadvirág Óvoda képességfelmérésének gyakorlatát, hasznosságát, méréseket, vizsgálati módszereket.
Elmondta a képességfejlesztő játékok kiválasztásának szempontjait, majd bemutatta játékgyűjteményét, amit a jelenlevő pedagógusok ki is próbálhattak. A nagyon sok képességterület fejlesztésére alkalmas játékok többsége újrahasznosítható anyagokból készült, egyszerűen létrehozhatóak.
Az elégedettségi kérdőív eredménye alapján elmondható, hogy a kollégák a szervezéssel, a program tartalmával, a műhelymunka vezetőjével, a bemutatott módszerek, eszközök használhatóságával, ismeretbővítés lehetőségével teljes mértékben meg voltak elégedve.

2026. 03. 17. Jó gyakorlat bemutatása óvodapedagógusok számára - Téma: Ritmusok és művészeti tevékenységek gyakorlati megvalósítása a Waldorf óvodában

A jelentkezők száma 14 fő volt, akik közül 10 fő vett részt a programon.
Puskásné Devecsery Szilvia waldorf óvodapedagógus, tagintézmény-igazgató, valamint
Víziné Sánta Andrea waldorf óvodapedagógus bemutatta a Waldorf, mint alternatív pedagógia sajátosságait, szemléletét, éves tematikáját, az éves ritmust, ami a pedagógiai program középpontjába áll.
A résztvevők megismerkedtek a Waldorf óvodapedagógiában a művészeti tevékenységek állandó visszatérő ritmusával, ami a gyakorlatban támogatja a gyermekek életkorának megfelelő fejlődését, a gyermekek egyéni képességeinek kibontakoztatását. Bemutatásra kerültek a festés, rajzolás, formázás tevékenységek, a Waldorf -óvodapedagógiára jellemző anyagok és eszközök használatával. A gyakorlatban is kipróbálhatták a vendégek a technikákat, az anyagokkal való bánásmódot.
Ez az óvodapedagógusok szemléletformálását, eszköztárának bővítését szolgálták, lehetővé tették a mintaadást a mindennapi művészeti tevékenységekben történő, a gyermek fantáziájának, gazdag belső világának megóvását, ill. megteremtését szolgáló eszközök megismerését.
Az elégedettségi kérdőív eredménye alapján elmondható, hogy a kollégák a szervezéssel, a program tartalmával, az előadókkal, a témákkal kapcsolatos információkkal, ismeretátadással, ismeretanyaggal maximálisan elégedettek voltak.

A vállalt műhelymunkák mindig jó hangulatban, a résztvevők aktív bekapcsolódásával zajlottak.
Nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy a kínált jó gyakorlat megismerése mellett legyen lehetőség az egyéni, helyi problémák megbeszélésére, valamint a más intézményekből hozott jó gyakorlatok bemutatására.
Ebben a nevelési évben nem volt POK képzés intézményünkben, azonban is szívesen adunk teret, helyet a továbbiakban.
A POK munkatársaival való kapcsolattartás mennyisége, minősége kiváló és hatékony volt.
Köszönjük a jó együttműködést! Köszönjük a POK munkatársak támogató munkáját!

6. melléklet

Kelt: Veszprém, 2026. 06. 11.

igazgató

ph

intézményi koordinátor

A beszámolót elfogadta:

ph

.....
főosztályvezető
Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központ

Kelt: .....